

ชื่อเรื่อง : การศึกษาการกวดวิชาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์
ผู้วิจัย : นางสาวกนกพร นิลแพทย์
ที่ปรึกษา : รศ. สมพงษ์ มั่นระวัง
ประเภทบทนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยนเรศวร , 2543

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาสาเหตุและความสัมพันธ์ระหว่างสาเหตุการกวดวิชาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ 3 ด้านคือ ส่วนตัวนักเรียน เทคนิคและวิธีการสอน และเนื้อหาวิชา จำแนกตาม เพศ ระดับชั้น โปรแกรมการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่กวดวิชาปีการศึกษา 2542 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 3,676 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้แก่ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เรียนกวดวิชา จำนวน 351 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดแบบตรวจสอบรายการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ การทดสอบไคสแควร์ โดยใช้นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. สาเหตุการกวดวิชาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นรายด้านดังนี้ ด้านส่วนตัวนักเรียน คือต้องการได้รับความรู้เพิ่มเติม ด้านเทคนิคและวิธีการสอน คือใช้เทคนิคและวิธีการสอนที่เข้าใจง่าย ด้านเนื้อหาวิชา คือมีเนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

2. ความสัมพันธ์ระหว่างสาเหตุการกวดวิชาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

2.1 สาเหตุการเรียนกวดวิชาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ด้านส่วนตัวนักเรียน กับระดับชั้น มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 สาเหตุการเรียนพิเศษของนักเรียนมัธยมศึกษา ด้านเทคนิคและวิธีการสอน กับระดับชั้น มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 สาเหตุการกวดวิชาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ด้านเนื้อหาวิชา กับระดับชั้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05