

ชื่อเรื่อง : การศึกษาการกวดวิชาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิจิตร

ผู้วิจัย : นางสาวสมควร นาวิระ

ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์สมพงษ์ มั่นระวัง

ประเภทบทนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว), มหาวิทยาลัยนเรศวร 2543

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสัมพันธ์สาเหตุการกวดวิชาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิจิตร ใน 3 ด้าน คือ (1) ด้านส่วนตัวของนักเรียน (2) ด้านเทคนิคและวิธีสอน และ (3) ด้านเนื้อหาวิชา จำแนกตามตัวแปรอิสระ คือ เพศ ระดับชั้น โปรแกรมการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประชากร ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่กวดวิชา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิจิตร ปีการศึกษา 2542 จำนวน 1,738 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่กวดวิชา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิจิตร ปีการศึกษา 2542 จำนวน 355 คน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น

(Stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบ checklist สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ และการทดสอบแบบไคสแควร์

ผลการวิจัยพบว่า

1. สาเหตุการกวดวิชาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิจิตร ด้านส่วนตัวของนักเรียน เพราะต้องการได้รับความรู้เพิ่มเติม ต้องการพัฒนาความรู้เดิม ต้องการให้ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น ต้องการทบทวนบทเรียนที่เรียนมาแล้ว ด้านเทคนิคและวิธีสอน เพราะผู้สอนใช้เทคนิคและวิธีสอนให้เข้าใจง่าย ผู้สอนทำบทเรียนให้สนุกและน่าสนใจ ด้านเนื้อหาวิชา เพราะเนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทั้งเป็นเนื้อหาบทเรียนเพิ่มเติม นอกเหนือจากทางโรงเรียนจัดให้

2. ผลการหาความสัมพันธ์ระหว่างสาเหตุการกวดวิชาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิจิตร จำแนกตาม เพศ ระดับชั้น โปรแกรมการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.1 สาเหตุการกวดวิชากับเพศของนักเรียน พบว่านักเรียนหญิงกวดวิชา มากกว่าชาย เพราะต้องการสร้างความมั่นใจในตนเอง และเป็นผู้สนใจการเรียนมากกว่า

2.2 สาเหตุการกวัดวิชากับระดับชั้นของนักเรียน พบว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มักกวัดวิชามากกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพราะต้องการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพื่อสอบคัดเลือกเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง

2.3 สาเหตุการกวัดวิชากับโปรแกรมการเรียนของนักเรียน พบว่านักเรียนที่เรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์กวัดวิชามากกว่าเพราะเนื้อหาวิชาในโปรแกรมนี้นั้นหนักในเรื่องการคำนวณจึงต้องหาเทคนิคที่ทำให้ตนเองเข้าใจเนื้อหาได้ง่าย และเชื่อว่ากวัดวิชาแล้วจะได้เทคนิคดังกล่าว

2.4 สาเหตุการกวัดวิชากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน พบว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลางและสูง กวดวิชามากกว่า เพราะเป็นกลุ่มที่เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเรียนจึงขวนขวายที่จะหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ