

ชื่อเรื่อง : วิสัยทัศน์ของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลใน
จังหวัดเพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้วิจัย : นายประจักษ์ วันกิ่ง

ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร. ฉันทนา จันท์บรรจง

ประเภทบทนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา),
มหาวิทยาลัยนเรศวร 2542

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา และเปรียบเทียบวิสัยทัศน์ของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันประกอบด้วย ด้านจุดมุ่งหมายของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัย และด้านการขยายบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวแปรอิสระ คือ อายุ และภูมิหลังทางการศึกษา

ประชากร ได้แก่ คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 513 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 394 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) คิดเป็นร้อยละ 80 ของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ของแต่ละอำเภอ ในจังหวัดเพชรบูรณ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) สอบถามเกี่ยวกับอายุ และภูมิหลังทางการศึกษา ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) สอบถามเกี่ยวกับวิสัยทัศน์เกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. วิสัยทัศน์ของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านจุดมุ่งหมายของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัย และด้านการขยายบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

2. การเปรียบเทียบวิสัยทัศน์ของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเพชรบูรณ์
เกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวแปร อายุ และภูมิหลังทางการศึกษา มีรายละเอียด
แยกตามตัวแปรดังต่อไปนี้ คือ

2.1 การเปรียบเทียบวิสัยทัศน์ของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัด
เพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามอายุ ไม่เป็นไปตามสมมุติฐาน
กล่าวคือ คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 40 ปีบริบูรณ์ กับ
กลุ่มที่มีอายุ 40 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป มีวิสัยทัศน์แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้ง 3 ด้าน

2.2 การเปรียบเทียบวิสัยทัศน์ของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลใน
จังหวัดเพชรบูรณ์ เกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามภูมิหลังทางการศึกษาเป็น
ไปตามสมมุติฐาน กล่าวคือ คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มที่จบมัธยมศึกษา
ตอนปลาย หรือต่ำกว่า กับกลุ่มมัธยมศึกษาตอนปลาย มีวิสัยทัศน์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติทั้ง 3 ด้าน