

ชื่อเรื่อง : การศึกษาการกวดวิชาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6  
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุโขทัย  
ผู้วิจัย : นางสาวสมหวัง นุชเอี่ยม  
ที่ปรึกษา : รศ. อารี คัมภ์เจริญรัตน์  
ประเภทบทนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2543

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาสาเหตุ และความสัมพันธ์ระหว่างสาเหตุการเรียนกวดวิชาของนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุโขทัย 3 ด้าน คือ ด้าน ส่วนตัวของนักเรียน ด้านเทคนิคและวิธีการสอน และด้านเนื้อหาวิชา จำแนกตามเพศ ระดับชั้น โปรแกรมการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เรียนกวดวิชา ปีการศึกษา 2542 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุโขทัย จำนวน 2,953 คน กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เรียนกวดวิชา จำนวน 341 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม ชนิดตรวจสอบรายการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ การทดสอบไคสแควร์

## ผลการศึกษาพบว่า

1. สาเหตุการเรียนกวดวิชาของนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุโขทัยเป็นรายด้านดังนี้ ด้านส่วนตัวของนักเรียนเพราะต้องการได้รับความรู้เพิ่มเติม ด้านเทคนิคและวิธีการสอนเพราะผู้สอนใช้เทคนิคและวิธีการสอนให้เข้าใจง่าย ด้านเนื้อหาวิชาเพราะมีเนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

2. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรกับสาเหตุการเรียนกวดวิชาของนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุโขทัย จำแนกรายด้าน พบว่า ด้านส่วนตัวของนักเรียน ด้านเทคนิคและวิธีการสอน และด้านเนื้อหาวิชา เพศ โปรแกรมการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์กับสาเหตุการเรียนพิเศษ อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้น ระดับชั้นเรียนส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05