

T161703

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	: การศึกษาค่านิยมของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีต่อการเลือกประกอบอาชีพอิสระ
ชื่อผู้เขียน	: นางสาววินิชนรา บุญไฟโรมาน
ชื่อปริญญา	: ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	: การวัดและประเมินผลการศึกษา
ปีการศึกษา	: 2546

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

- | | |
|---|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ สุริยวงศ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงศ์ | |

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาค่านิยมของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีต่อการเลือกประกอบอาชีพอิสระ และเปรียบเทียบค่านิยมของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีต่อการเลือกประกอบอาชีพอิสระ ประชากรที่ศึกษาคือนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงจำนวน 119,370 คน โดยทำการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1,000 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นประกอบด้วย ค่านิยมที่มีต่อการเลือกประกอบอาชีพอิสระของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ไปยังกลุ่มตัวอย่างนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 1,000 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งสิ้น 1,000 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 100.00 ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่นักศึกษาตอบเรียบร้อยมาให้คะแนน แล้วนำมาวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) ถ้าพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ใช้การทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffé's post hoc comparison)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ค่านิยมของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่มีต่อการเลือกประกอบอาชีพ อิสระอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านความมีอิสระ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และรายได้ ส่วนด้านการบริการ และด้านสภาพแวดล้อม ค่านิยมของนักศึกษามหาวิทยาลัย รามคำแหงที่มีต่อการเลือกประกอบอาชีพอิสระอยู่ในระดับปานกลาง
2. นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีค่านิยมต่อการเลือกประกอบอาชีพอิสระ ด้านความมีอิสระ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักศึกษาที่ศึกษาอยู่คณะต่างกันมีค่านิยมต่อการเลือกประกอบอาชีพอิสระ ด้านความมีอิสระ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ด้านรายได้ ด้านการบริการและด้านสภาพแวดล้อมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ .05
4. นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ระดับชั้นปีต่างกันมีค่านิยมต่อการเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านความมีอิสระ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ด้านรายได้ และด้านสภาพแวดล้อมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในระดับ .05 ส่วนด้าน การบริการ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ .05
5. นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่างกันมีค่านิยมต่อการเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านความมีอิสระ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และด้านรายได้มีความแตกต่าง กันมีนัยสำคัญทางสถิติ ในระดับ .05 ส่วนด้านการบริการและด้านสภาพแวดล้อม ไม่มี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ .05
6. นักศึกษาที่บิดา มาตรฐานครอบครัวต่างกันมีค่านิยมต่อการเลือก ประกอบอาชีพอิสระด้านความมีอิสระ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และด้านการบริการ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ .05 ส่วนด้านรายได้และด้าน สภาพแวดล้อม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ .05
7. นักศึกษาที่บิดา มาตรฐานมีระดับการศึกษาต่างกันมีค่านิยมต่อการเลือก ประกอบอาชีพอิสระด้านความมีอิสระ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในระดับ .05 ส่วนด้านความคิดสร้างสรรค์ ด้านรายได้ ด้านการบริการและด้าน สภาพแวดล้อม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ .05

8. นักศึกษาที่บิดามารดาไม่รายได้ต่างกันมีค่านิยมต่อการเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านความมีอิสระ ด้านความคิดสร้างสรรค์และด้านรายได้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในระดับ .05 ส่วนด้านการบริการและด้านสภาพแวดล้อมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ .05

9. อาชีพปัจจุบันของนักศึกษาต่างกันมีค่านิยมต่อการประกอบอาชีพอิสระ ด้านความมีอิสระ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และด้านรายได้มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ .05 ส่วนด้านการบริการและด้านสภาพแวดล้อมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ .05

10. อาชีพที่นักศึกษาเลือกเมื่อจบการศึกษาระดับปริญญาตรีต่างกันมีค่านิยมต่อการเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านความมีอิสระ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ด้านรายได้ด้านการบริการ และด้านสภาพแวดล้อมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ .05

ABSTRACT

TE161703

Thesis Title : A Study of the Independent Occupational Values of
Ramkhamhaeng University Students

Student's Name : Miss Winisara Boonpiroj

Degree Sought : Master of Education

Major : Educational Measurement and Evaluation

Academic Year : 2003

Advisory Committee :

- | | |
|---|-------------|
| 1. Assoc. Prof. Dr. Soomboon Suriyawong | Chairperson |
| 2. Assoc. Prof. Dr. Pensee Setthawong | |

The purpose of this research was to explore and compare independent occupational values of Ramkhamhaeng University students. A sample of 1,000 students was randomly selected, using stratified random sampling, from the population of 119,370 Ramkhamhaeng University students. The instrument used in this study was a rating-scaled questionnaire, developed by the researcher. All questionnaires or 100% were returned and analyzed in terms of frequency, percentages, means, standard deviation, t-test and one-way analysis of variance. If the results were significantly different at the .05 level, Scheffé's post hoc comparison was used to test the pair mean value.

The results were as follows:

1. The students' independent occupational values were at a high level in having independence, an opportunity for creativity and earnings, but at a moderate level in services and surroundings.
2. Male and female students differed significantly in their independent occupational values in having independence at the .05 level.
3. Students majoring in different areas of specialization showed different values at the statistical significance of .05 in terms of independence, originality, earnings, altruism, and surroundings.
4. Students in different levels showed different values at the statistical significance of .05 in terms of independence, originality, earnings and surroundings.
5. Students with different grade point averages showed different values at the statistical significance of .05 in terms of independence, originality and earnings.
6. Students whose father and mother's occupations were different showed different values at the statistical significance of .05 in terms of independence, originality and services.
7. Students whose father and mother's educational levels were different showed different values at the statistical significance of .05 in terms of independence.

8. Students whose father and mother's earnings were different showed different values at the statistical significance of .05 in terms of independence, originality and earnings.

9. Students differing in present occupation showed different values at the statistical significance of .05 in terms of independence, originality and earnings.

10. Students' different choice of occupation after graduation showed different values at the statistical significance of .05 in terms of independence, originality, earnings, services, and surroundings.