

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพปัญหาและเปรียบเทียบสภาพปัญหา การฝึกอบรมฝีมือแรงงาน ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน เขตภาคเหนือตอนบน กรมพัฒนา ฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ใน 5 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรการฝึกอบรม ด้านสื่อการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกการฝึกอบรม ด้านเทคนิคการฝึกอบรม ด้านการวัด และประเมินผลการฝึกอบรม และด้านบุคลากรฝึกอบรม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้รับการฝึก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้รับการฝึก ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน เขตภาคเหนือตอนบน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 312 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 60 ข้อ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐานและค่า F- test ผลการศึกษาพบว่า

1. สภาพปัญหาการฝึกอบรมฝีมือแรงงาน ในความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และ ผู้รับการฝึก โดยภาพรวมมีสภาพปัญหาการฝึกอบรมฝีมือแรงงานอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า ด้านสื่อการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกการฝึกอบรม ด้านหลักสูตรการฝึก อบรมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และด้านเทคนิคการฝึกอบรม ด้านการวัดผลและประเมินผล การฝึกอบรม ด้านบุคลากรฝึกอบรม มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย โดยเรียงตามลำดับระดับปัญหา
2. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการฝึกอบรมฝีมือแรงงาน ระหว่าง ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้รับการฝึก มีความเห็นโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05
3. จากการวิเคราะห์ด้านที่เป็นปัญหาสูงสุด คือ ด้านสื่อการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก การฝึกอบรม จึงเสนอรูปแบบการทำศูนย์การเรียนรู้