

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพปัญหาและเปรียบเทียบสภาพปัญหา การฝึกอบรมฝีมือแรงงาน ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน เขตภาคเหนือตอนบน กรมพัฒนา ฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ใน 5 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรการฝึกอบรม ด้านสื่อการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกการฝึกอบรม ด้านเทคนิคการฝึกอบรม ด้านการวัด และประเมินผลการฝึกอบรม และด้านบุคลากรฝึกอบรม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้รับการฝึก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้รับการฝึก ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน เขตภาคเหนือตอนบน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 312 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 60 ข้อ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐานและค่า F-test ผลการศึกษาพบว่า

1. สภาพปัญหาการฝึกอบรมฝีมือแรงงาน ในความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และ ผู้รับการฝึก โดยภาพรวมมีสภาพปัญหาการฝึกอบรมฝีมือแรงงานอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า ด้านสื่อการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกการฝึกอบรม ด้านหลักสูตรการฝึก อบรมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และด้านเทคนิคการฝึกอบรม ด้านการวัดผลและประเมินผล การฝึกอบรม ด้านบุคลากรฝึกอบรม มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย โดยเรียงตามลำดับระดับปัญหา
2. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการฝึกอบรมฝีมือแรงงาน ระหว่าง ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้รับการฝึก มีความเห็นโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05
3. จากการวิเคราะห์ด้านที่เป็นปัญหาสูงสุด คือ ด้านสื่อการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก การฝึกอบรม จึงเสนอรูปแบบการทำศูนย์การเรียนรู้

The sample in this study were 312 administrators, vocational industrial teachers, and the audience at the National Institute for Skill Development in the Northern Region Department of Skill Development. The instrument used for collecting the data were rating scale questionnaires. The statistics used in analysis of the data were percentage, mean, standard deviation and F-test.

The findings were as follows:

1. Administrators, vocational industrial teachers and the audience viewed the problems for skill training in all the areas at a low level. When consider aspect by aspect, there were moderate problems in teaching media, and curriculum training with low level problems in training techniques, measurement and evaluation and training personnel.
2. A comparison of skill training problems between administrators, vocational industrial teachers and the audience showed statistical differences at the .05 level of significance.
3. The analysis found that the highest problems were teaching media.

Suggestions were made for the need for a leaning access center.