

ชื่อเรื่อง : พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร
 ผู้วิจัย : นายอภิสิทธิ์ กริทรัพย์
 ที่ปรึกษา : ผศ.ดร. เถลิงศก โสมทิพย์
 ประเภทบทนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร จำแนกตามตำแหน่งและขนาดโรงเรียน ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 ข้อ 13 (7) กำหนดไว้ 4 ด้าน คือ 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านงบประมาณ 3) ด้านการบริหารงานบุคคล และ 4) ด้านการบริหารทั่วไป

ประชากรในการวิจัย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร ปีการศึกษา 2544 ที่ได้รับแต่งตั้งตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 รวมทั้งสิ้น 5,340 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยการเทียบตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) เลือกมาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เทียบสัดส่วนตามขนาดโรงเรียน ได้จำนวน 185 โรงเรียน กำหนดให้แต่ละโรงเรียนมีผู้แทนในคณะกรรมการจำนวน 4 ตำแหน่ง ๆ ละ 1 คน แต่ละตำแหน่งมีจำนวน 185 คน รวมทั้งสิ้น 740 คน

ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ตำแหน่งในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และขนาดโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร ตัวแปรตาม ได้แก่ พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านการบริหารทั่วไป ส่วนด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง

2. เปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร จำแนกตามตำแหน่งพบว่า ผู้บริหาร ผู้แทนครู ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนชุมชน มีพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. เปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร จำแนกตามขนาดโรงเรียนพบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ มีพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน แตกต่างกันอย่างไม่มีความสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05