

ชื่อเรื่อง : พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร
 ผู้วิจัย : นายอภิสิทธิ์ กริทรัพย์
 ที่ปรึกษา : ผศ.ดร. เถลิงศก โสมทิพย์
 ประเภทบทวิทยานิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, 2545

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร จำแนกตามตำแหน่งและขนาดโรงเรียน ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 ข้อ 13 (7) กำหนดไว้ 4 ด้าน คือ 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านงบประมาณ 3) ด้านการบริหารงานบุคคล และ 4) ด้านการบริหารทั่วไป

ประชากรในการวิจัย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร ปีการศึกษา 2544 ที่ได้รับแต่งตั้งตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 รวมทั้งสิ้น 5,340 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยการเทียบตารางเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) เลือกมาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เทียบสัดส่วนตามขนาดโรงเรียน ได้จำนวน 185 โรงเรียน กำหนดให้แต่ละโรงเรียนมีผู้แทนในคณะกรรมการจำนวน 4 ตำแหน่ง ๆ ละ 1 คน แต่ละตำแหน่งมีจำนวน 185 คน รวมทั้งสิ้น 740 คน

ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ตำแหน่งในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และขนาดโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร ตัวแปรตาม ได้แก่ พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านการบริหารทั่วไป ส่วนด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง

2. เปรียบเทียบพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า ผู้บริหาร ผู้แทนครู ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนชุมชน มีพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. เปรียบเทียบพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ มีพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน แตกต่างกันอย่างไม่มีความนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Title : PARTICIPATORY ADMINISTRATIVE BEHAVIORS OF THE SCHOOL
BOARD MEMBERS UNDER THE JURISDICTION OF PHICHIT
PROVINCE PRIMARY EDUCATION COMMISSION

Author : Mr. Apisit Kreesub

Adviser : Assist. Prof. Dr. Talerngsok Sometip

Type of Work : Thesis (M. Ed. in Educational Administration), Naresuan University,
2002.

The purposes of this research were two – fold : 1) to analyze the participatory administrative behaviors of the school board members under the jurisdiction of Phichit Province Primary Education Commission as prescribed by the Ministry of Education of Education Regulation on School Board of Basic Education B.E. 2543 article 13(7) in 4 study areas ; namely, academics, budgeting, personnel administration, and general administration. 2) to compare the participatory administrative behaviors of the school board members on the basis of their position types and school size.

The population consisted of 5,340 school board members of the primary schools under the jurisdiction of Pichit Province Primary Education Commission in the academic year B.E. 2544. The sample size is determined by Krejcie and Morgan table, randomly selected through a Stratified random technique on a proportion basis of school size. 185 schools were obtained. 4 position types of each school were purposively selected : thus, 185 subjects of each position type were obtained.

The independent variables were position type of school board members ; namely, school administrators, teacher representatives, scholars, and community leaders, and school size ; namely, small, medium and large. The dependent variable is participatory administrative behaviors of the school board members.

The findings were as follows :

1. The participatory administrative behaviors of the school board members were perceived as a whole at a moderate level. However, 3 administrative areas of study were perceived at a high level, namely, academics, budgeting, and general education. Only personnel administration was perceived at a moderate level.

2. In comparison of the participatory administrative behaviors of the school board member of the schools under jurisdiction of Pichit Province Primary Education Commission, on the basis of position types, a difference in the participatory administrative behaviors was found at the .05 level of significance.

3. In comparison of the participatory administrative behaviors of the school board member of the schools under jurisdiction of Pichit Province Primary Education Commission, on the basis of school size, no significant difference was found at the .05 level.