

บทคัดย่อภาษาไทย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนิสิตพยาบาล ที่มีต่อการศึกษาวิชาชีพพยาบาล และเปรียบเทียบความพึงพอใจของนิสิตพยาบาลที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน กลุ่มตัวอย่างคือ นิสิตพยาบาล ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2542 โครงการร่วมผลิต ระหว่างกระทรวงสาธารณสุขกับมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 157 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสำรวจความพึงพอใจ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.96

ผลการวิจัยพบว่า

1. นิสิตพยาบาลโครงการร่วมผลิตระหว่างกระทรวงสาธารณสุขกับมหาวิทยาลัยนเรศวร มีความพึงพอใจในการศึกษาวิชาชีพพยาบาลโดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความพึงพอใจในระดับปานกลางทุกด้านเช่นกัน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนการสอน ปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอน และหลักสูตรเนื้อหา

2. นิสิตพยาบาลโครงการร่วมผลิตระหว่างกระทรวงสาธารณสุขกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีความพึงพอใจในการศึกษาวิชาชีพพยาบาลโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนการสอน ปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอน และหลักสูตรเนื้อหา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเช่นกัน

The objectives of this research were to study the satisfaction toward professional nursing Education of nursing student and compare the satisfaction toward professional nursing education among the nursing students that have difference academic achievement. The samples were 157 fourth year nursing students : A cooperative project between the Ministry of Public Health and Naresuan University. The data were collected by the satisfaction survey form. The reliability of satisfaction survey from was equal to 0.96.

The findings were as follows :

1. The satisfaction level of nursing students toward professional nursing education was moderate as same as the all aspects of satisfaction toward professional nursing education. The levels could be ranked from high to low as follows : teacher, advisor, teaching learning activities, teaching learning evaluation, teaching learning facilities and curriculum.

2. There was no statistically significant difference of satisfaction toward professional nursing education as to compare to nursing students that have difference academic achievement as same as in all aspects of satisfaction toward professional nursing education.