

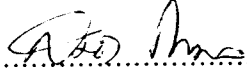
ชื่อวิทยานิพนธ์

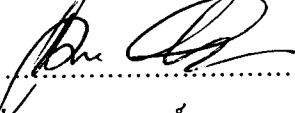
การเปรียบเทียบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้กระบวนการ
วิทยาศาสตร์กับการสอนตามปกติ

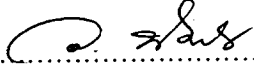
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นางสาวจุฑามาส จำปาชนม์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชัย โกมล)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุมพล ราชวิจิตร)

 กรรมการ
(อาจารย์รวิเทพ นิมทิม)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์กับการสอนปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านนาหนองทุ่ม อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดขอนแก่น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 จำนวน 2 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งหมด 60 คน เป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้องเรียน (30 คน) กลุ่มควบคุม 1 ห้องเรียน (30 คน) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยแผนการสอนโดยใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ แผนการสอนตามปกติ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และแบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ รูปแบบการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบ The Pretest-Posttest Equivalent Group Design นำผลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าสถิติโดยใช้ t-test

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของกลุ่มทดลองที่สอนโดยใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์สูงกว่ากลุ่มควบคุมที่สอนโดยการสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01