

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ เจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

ชื่อผู้เขียน

นางสาวชัชฎาภรณ์ พึ่งตนไพศาล

ชื่อปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ปีการศึกษา

2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์ ดร. เตือนใจ เกตุษา

ประธานกรรมการ

2. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงศ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความแตกต่างกันในด้านเพศ แผนการเรียน ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ปีการศึกษา 2546 จำนวน 493 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิชนิดสุ่มแบบง่าย (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.90

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษด้านนักเรียนอยู่ในระดับที่ต่ำ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.25 ด้านครูผู้สอนและการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 ด้านแบบเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.63

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีเพศต่างกัน มีเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีแผนการเรียนต่างกัน มีเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่เรียนแผนคณิต-อังกฤษ มีเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษแตกต่างกันกับนักเรียนที่เรียนแผนทั่วไป

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ระดับการศึกษาของผู้ปกครองต่างกัน มีเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษไม่แตกต่างกัน

5. เกรดเฉลี่ยกับเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความสัมพันธ์กันในทางบวก

**TE 164002**

Thesis Title           Attitudes Toward English Language Learning of High  
School Students at Surasakmontri School

Student's Name      Miss Chatchadaporn Phuengtonpaisan

Degree Sought      Master of Education

Major Educational Measurement and Evaluation

Academic Year 2004

## Advisory Committee

1. Assoc. Prof. Dr. Tuanjai Ketsa Chairperson
2. Assoc. Prof. Pensee Setthawong

The purposes of this research were to study and compare the attitudes toward English language learning of high school students who are different in gender, studied program and parents' educational backgrounds. The research samples were selected by stratified random sampling totaling 493 high school students at Surasakmontri School in the academic year 2003. The instrument used in this research was rating scale questionnaires, designed to elicit their attitudes toward English language learning with reliability value of 0.90

The following results were found:

1. The attitudes toward English language learning of high school students of the students' conceptions were at low level with the average point at 2.25, and their conceptions of the English teachers and classes and the English's materials were at moderate level with the average point at 2.50 and 2.63 respectively.
2. The attitudes toward English language learning of high school students between male and female students were different at 0.05 significant level.
3. The attitudes toward English language learning of high school students in different studied programs were found different at 0.05 significant level. The findings indicated that the students in the Math-English program and those in the general program differ in their attitudes toward English language learning.
4. The parents' educational backgrounds, had no impact on the students' attitudes toward English language learning.
5. The students' cumulative grade point average had a positive relationship with their attitudes toward English language learning.