

บทคัดย่อ

T164012

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจและความต้องการ
ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของบุคลากรมหาวิทยาลัย

รามคำแหง

ชื่อผู้เขียน : นางสาวเพ็ญศิริ แสงสุข

ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ปีการศึกษา : 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:

1. รองศาสตราจารย์ ดร. โฉมิต อินทวงศ์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี พันธุ์ไทย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาภรณ์ มูลแสง

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาระดับของแรงจูงใจและความต้องการในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของบุคลากรมหาวิทยาลัยรามคำแหง 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับความต้องการในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และ 3) จัดลำดับความสำคัญของแรงจูงใจที่มีต่อความต้องการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ตามหน่วยงานของมหาวิทยาลัย 14 แห่ง ได้ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 250 คน

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบ t-test One-way ANOVA ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression) ซึ่งผลการวิจัยมีดังนี้

1. บุคลากรมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีแรงจูงใจในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า แรงจูงใจในการศึกษาอยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนางานในอาชีพที่ทำอยู่ อยู่ในระดับมากที่สุด

รองลงมาคือด้านความต้องการศึกษาต่อเนื่อง ด้านการยอมรับในสถาบัน ด้านการพัฒนาตนเองตามสิ่งแวดล้อม และด้านความก้าวหน้าในชีวิต ตามลำดับ

2. บุคลากรมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีความต้องการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาอยู่ในระดับมากทั้งในภาพรวม และในรายด้าน โดยที่บุคลากรมีความต้องการในด้านการพัฒนาโดยตนเองและด้านการพัฒนาโดยหน่วยงานส่งเสริมในระดับเท่ากัน

3. ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับความต้องการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของบุคลากรมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความสัมพันธ์กันทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. จัดลำดับความสำคัญของแรงจูงใจที่มีต่อความต้องการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ของบุคลากรมหาวิทยาลัยรามคำแหง พบว่า ลำดับแรกได้แก่ ด้านการพัฒนางานในอาชีพที่ทำอยู่ (X_2) รองลงมาคือ ด้านความต้องการศึกษาต่อเนื่อง (X_5) และด้านความก้าวหน้าในชีวิต (X_4) ตามลำดับ

ABSTRACT

TE 164012

Thesis Title : A Study of the Relationship between Motivation and
Further Education Needs of Ramkhamhaeng
University's Personnel

Student's Name : Miss Pensiri Sangsuk

Degree Sought : Master of Education

Major : Education for Human Resource Development

Academic Year : 2004

Advisory Committee :

1. Assoc. Prof. Dr. Khosit Intawongse Chairperson
2. Assoc. Prof. Dr. Boonmee Punthai
3. Assist. Prof. Prapaporn Moolsadang

The objectives of this research were 1) to investigate Ramkhamheang University personnel's the degree of motivation for their further education and their further education needs; 2) to determine the correlation between Ramkhamheang University personnel's the degree of motivation for their further education and their further education needs; and 3) to arrange the important order of the motivation for their further education that effected on their further education needs. Two hundreds and fifty Ramkhamheang University personnel from 14 offices of Ramkhamheang University were selected by using the stratified random sampling method.

SPSS for window was used to analyze the data by computing percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, correlation coefficient, and multiple regression.

The results were concluded as follows:

1. On the overall, Ramkhamheang University personnel's the degree of motivation for their further education were at the high level. When considering individually, it was found that Ramkhamheang University personnel's the degree of motivation on the job development was at the highest level, following by the continuing education need, the institute recognition, self-development following an environment, life progression, respectively.
2. The level of Ramkhamheang University personnel's graduate study needs was at the high level. When considering individually, the needs in self development as well as support from the organization was needed at the same level.
3. The relationship between Ramkhamheang University personnel's the degree of motivation for their further education and their further education needs was positive, and the statistical significant was at the level of 0.05.
4. The ranking of important order of Ramkhamheang University personnel's motivation for further education that effected on their further education needs, the first order was their job development (x_2), continuing education needs (x_5), and life progression.