

บทคัดย่อ

T164014

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของกลุ่มสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนและครอบครัวต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนอนุบาลวัดช่องลม จังหวัดชลบุรี
ชื่อผู้เขียน นางสาวกระเกด เย็นนิกร
ชื่อปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ
ปีการศึกษา 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูวนันท์ศรี ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณัฐ แหม่มแสง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลของการเข้ากลุ่มสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนและครอบครัว ที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลวัดช่องลม จังหวัดชลบุรี กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนอนุบาลวัดช่องลม จังหวัดชลบุรี จำนวน 20 คน ซึ่งสมัครใจเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โดยได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง และสุ่มอย่างง่ายออกเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 10 คน เป็นชายและหญิง กลุ่มละ 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามการเห็นคุณค่าในตนเองที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และโปรแกรมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนและครอบครัว สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนที่ได้เข้ากลุ่มสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนและครอบครัว มีค่าเฉลี่ยของคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองสูงขึ้นกว่านักเรียนที่ไม่ได้เข้ากลุ่มสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนและครอบครัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. หลังการเข้ากลุ่มสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนและครอบครัว กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองสูงขึ้นกว่าก่อนการเข้ากลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 รวมทั้งมีการเห็นคุณค่าในตนเองรายด้านสูงขึ้นกว่าก่อนการทดลองในทุกด้าน คือ ด้านตนโดยทั่วไป ด้านพ่อแม่และครอบครัว ด้านเพื่อน-สังคม และด้านโรงเรียนและการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ABSTRACT

TE164014

Thesis Title The Effects of Group Dynamics Among Friends
and Families on Self-esteem of Prathomsuksa 4
Students at Wadchonglom Kindergarten School
in Chonburi

Student' s Name Miss Karaked Yennikorn

Degree Sought Master of Science

Major Developmental Psychology

Academic Year 2004

Advisory Committee

1. Asst. Prof. Vongphak Poopunsri Chairperson
2. Asst. Prof. Dr. Woranuch Yamsang

This research was to study the effect of group dynamics among friends and families on self-esteem between of Prathomsuksa 4 Students at Wadchonglom Kindergarten School in Chonburi. The sample of 20 volunteer students were selected from a population group of 68 students at the Prathomsuksa 4, Wadchonglom Kindergarten school in the first semester of academic year 2004. The students were randomly assigned to an experimental and control group, comprised of 10 students each. Self-esteem questionnaire, developed by the researcher and group dynamics among friends and families program were utilized.

Means, standard deviation and t-test were used to analyze of the data.

The results of this research can be summarized as the followings:

1. The students who participated in group dynamic activity gained significantly higher mean scores in self-esteem than those who did not, at the .01 level of significance.

2. After the participation the control group gained significantly higher mean scores in self-esteem, at the .01 level of significance in all scales: General self, Parents and Home, Friends and Social, as well as School and Education.