บทคัดย่อ

T164038

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับเจ	
	ภายในที่พัฒนาด้านการเรียนการสอนที่เน้น	เผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ของครูผู้สอนในโรงเรียนในเครือคณะภ	คินีพระหฤทัย
	ของพระเยซูเจ้าแห่งกรุงเทพฯ	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวชาลินี บัวขาว	
ชื่อปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	
สาขาวิชา	การวัดและประเมินผลการศึกษา	
ปีการศึกษา	2547	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์		
 รองศาสตราจารย์ คร. เตือนใจ เกตุษา ประธานกรรม 		ประธานกรรมการ

2. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงศ์

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับเจตคติ ต่อการนิเทศภายในที่พัฒนาด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอน ในโรงเรียนในเครือคณะภกินีพระหฤทัยของพระเยซูเจ้าแห่งกรุงเทพฯ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ในการวิจัยนี้คือครูผู้สอนจำนวน 300 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัย สร้างขึ้น มีก่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านความรู้ความเข้าใจและเจตคติ เท่ากับ .82 และ .84 ตามลำดับ

ผลการศึกษาพบว่า

 กรูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศภายในที่พัฒนาด้านการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับ ดีมาก

 ครูผู้สอนในโรงเรียนในเครือคณะภคินีพระหฤทัยของพระเยซูเจ้าแห่งกรุงเทพฯ มีเจตคติต่อการนิเทศภายในที่พัฒนาด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับ ดี

T164038

ความรู้ความเข้าใจกับเจตคติของครูผู้สอนต่อการนิเทศภายในที่พัฒนาค้านการ
 เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญความสัมพันธ์ต่อกันในทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทาง
 สถิติที่ระดับ .05

ครูที่มีระดับการศึกษา ระดับช่วงชั้นที่สอนของครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ของ
 ครู ระดับอายุ และประสบการณ์ในการทำงานการศึกษาต่างกัน มีความรู้ความเข้าใจ
 เกี่ยวกับการนิเทศภายในที่พัฒนาด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแตกต่างกัน
 อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

 5. ครูที่มีระดับการศึกษา ระดับช่วงชั้นที่สอนของครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ของ ครู ระดับอายุ และประสบการณ์ในการทำงานการศึกษาต่างกัน มีเจตคติต่อการนิเทศ ภายในที่พัฒนาด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แตกต่างกันอย่าง ใม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

TE164038

Thesis Title	A Study of the Relationship Between Knowledge	
	and Attitude of Teachers Toward School-Based	
	Supervision about to Student-Centered Instruction in	
	the Sacred Heart of Jesus of Bangkok Schools'	
Student's Name	Miss Chalinee Bourkhaow	
Degree Sought	Master of Education	
Major	Educational Measurement and Evaluation	
Academic Year	2004	

Advisory Committee

1. Assoc. Prof. Dr. Tuanjai Ketsa

Chairperson

2. Assoc. Prof. Pensee Setthawong

The purpose of this study was to indentify the relationship between knowledge and attitude of teachers toward school-based supervision about to student-centered instruction in the Sacred Heart of Jesus of Bangkok schools'. Three hundred teachers were randomly selected as subjects for this study. Research instruments were two-part questionnaires on knowledge and attitude with reliability values of .82 and .84, respectively.

The results were as follows:

1. Teachers' knowledge toward school-based supervision about to studentcentered instruction was at a high level.

TE164038

2. Teachers' attitude toward school-based supervision about to studentcentered instruction was at good level.

3. There was positive relationship between knowledge and attitude of teachers toward school-based supervision about to student-centered instruction at the .05 level of significance.

4. The differences in educational level, teaching level, subject group, age and teaching experiences played no statistical significant role in determining the difference in the knowledge of the school-based supervision about to student-centered instruction.

5. The differences in educational level, teaching level, subject group, age and teaching experiences played no statistical significant role in determining the difference in the attitude toward of the school-based supervision about student-centered instruction.