

## บทคัดย่อ

**T164063**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ สภาพ ปัญหา และความต้องการการสนับสนุน การดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามแนวพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ของโรงเรียนประถมศึกษา เขตบางกะปิ สังกัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน นางสาวสมบัติ นนท์ธิชัย  
ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา  
ปีการศึกษา 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐววงศ์ ประธานกรรมการ
- รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการการสนับสนุนการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามแนวพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ของโรงเรียนในสำนักงานเขตบางกะปิ สังกัด กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ บุคลากรครู จำนวน 260 คน เครื่องมือ ที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในด้านสภาพ การปฏิบัติงาน ปัญหา และความต้องการการสนับสนุนการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเท่ากับ 0.98, 0.95 และ 0.92 ตามลำดับ

ผลการศึกษาพบว่า

- บุคลากรครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพในการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก
- บุคลากรครูมีปัญหาในการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับค่อนข้างมาก

3. บุคลากรครูมีความต้องการการสนับสนุนในการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก

4. บุคลากรครูที่มีตำแหน่งงานต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ ปัจจุบัน และความต้องการการสนับสนุนในการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แตกต่างกันอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. บุคลากรครูที่อยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพในการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. บุคลากรครูที่อยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีปัจจุบันในการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแตกต่างกันอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7. บุคลากรครูที่อยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความต้องการการสนับสนุนในการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแตกต่างกันอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## ABSTRACT

**TE 164063**

Thesis Title      Status, Problems and Needs for Support of Internal  
Assurance Implementation as Stated in the Educational  
Act B.E. 2542 of Primary Schools in Bang Kapi District  
Under the Bangkok Metropolitan Administration

Student's Name      Miss Sombat Nontichai

Degree Sought      Master of Education

Major      Educational Measurement and Evaluation

Academic Year      2004

Advisory Committee

1. Assoc. Prof. Pensee Setthawong      Chairperson

2. Assoc. Prof. Somchitra Ruaengsri

The purposes of this research were to study the status, problems and needs for support of internal assurance implementation as stated in the educational act B.E. 2542 of primary schools in Bang Kapi district under the Bangkok Metropolitan Administration. Two hundred sixty teachers were randomly selected as a group of samples for this study. The research instrument used in this study was a three-part, rating-scaled questionnaire with reliability values of each part being .98, .95 and .92.

The results were as follows:

1. As for primary schools in Bangkapi district, the teachers' opinions toward the status in the internal assurance implementation as stated in the educational act B.E. 2542 were at high level.

2. The teachers' had problems in the implementation of internal assurance as stated in the educational act B.E. 2542 were at somewhat high level.

3. The teachers' needs for support of internal assurance implementation as stated in the educational act B.E. 2542 were at high level.

4. The teachers with different position had no significant effects on the status, problems and needs for support of internal assurance implementation as stated in the educational act B.E. 2542.

5. The teachers from different school sizes had significantly different status in the internal assurance implementation as stated in the educational act B.E. 2542 at the .05 level.

6. The teachers from different school sizes had no significant difference of problems in the internal assurance implementation as stated in the educational act B.E. 2542.

7. The teachers' needs for support of internal assurance implementation as stated in the educational act B.E. 2542, as classified by school size, were not statistically significant difference.