

บทคัดย่อ

T164063

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ สภาพ ปัญหา และความต้องการการสนับสนุน การดำเนินงาน
ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามแนวพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ของโรงเรียนประถมศึกษา
เขตบางกะปิ สังกัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน นางสาวสมบัติ นนทธีชัย

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา

ปีการศึกษา 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงศ์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการการ
สนับสนุนการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามแนวพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ของโรงเรียนในสำนักงานเขตบางกะปิ สังกัด
กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ บุคลากรครู จำนวน 260 คน เครื่องมือ
ที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในด้านสภาพ
การปฏิบัติงาน ปัญหา และความต้องการการสนับสนุนการดำเนินงานประเมินคุณภาพ
ภายในสถานศึกษาเท่ากับ 0.98, 0.95 และ 0.92 ตามลำดับ

ผลการศึกษาพบว่า

1. บุคลากรครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพในการดำเนินงานประเมินคุณภาพ
ภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก
2. บุคลากรครูมีปัญหาในการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่
ในระดับค่อนข้างมาก

3. บุคลากรมีความต้องการการสนับสนุนในการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก

4. บุคลากรที่มีตำแหน่งงานต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และความต้องการการสนับสนุนในการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. บุคลากรที่อยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพในการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. บุคลากรที่อยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีปัญหาในการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7. บุคลากรที่อยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความต้องการการสนับสนุนในการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

TE 164063

Thesis Title Status, Problems and Needs for Support of Internal
Assurance Implementation as Stated in the Educational
Act B.E. 2542 of Primary Schools in Bang Kapi District
Under the Bangkok Metropolitan Administration

Student's Name Miss Sombat Nontichai

Degree Sought Master of Education

Major Educational Measurement and Evaluation

Academic Year 2004

Advisory Committee

1. Assoc. Prof. Pensee Setthawong Chairperson
2. Assoc. Prof. Somchitra Ruaengsri

The purposes of this research were to study the status, problems and needs for support of internal assurance implementation as stated in the educational act B.E. 2542 of primary schools in Bang Kapi district under the Bangkok Metropolitan Administration. Two hundred sixty teachers were randomly selected as a group of samples for this study. The research instrument used in this study was a three-part, rating-scaled questionnaire with reliability values of each part being .98, .95 and .92.

The results were as follows:

1. As for primary schools in Bang kapi district, the teachers' opinions toward the status in the internal assurance implementation as stated in the educational act B.E. 2542 were at high level.

2. The teachers' had problems in the implementation of internal assurance as stated in the educational act B.E. 2542 were at somewhat high level.

3. The teachers' needs for support of internal assurance implementation as stated in the educational act B.E. 2542 were at high level.

4. The teachers with different position had no significant effects on the status, problems and needs for support of internal assurance implementation as stated in the educational act B.E. 2542.

5. The teachers from different school sizes had significantly different status in the internal assurance implementation as stated in the educational act B.E. 2542 at the .05 level.

6. The teachers from different school sizes had no significant difference of problems in the internal assurance implementation as stated in the educational act B.E. 2542.

7. The teachers' needs for support of internal assurance implementation as stated in the educational act B.E. 2542, as classified by school size, were not statistically significant difference.