

การศึกษานี้เป็นการศึกษาถึงความตระหนักของครูต่อพื้นที่กวี้นพะเยาในการเป็นแหล่งความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพะเยา ซึ่งได้แก่ ความตระหนักต่อการเห็นคุณค่าหรือเห็นความสำคัญต่อการใช้พื้นที่กวี้นพะเยาเพื่อเป็นแหล่งความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา และความตระหนักต่อความรู้ที่นักเรียนเลือกปฏิบัติในการใช้ประโยชน์พื้นที่กวี้นพะเยาด้านการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาให้นักเรียน อีกทั้งยังศึกษาเปรียบเทียบความตระหนักของครูผู้สอนสิ่งแวดล้อมศึกษากับตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ ระดับการศึกษา หมววิชาที่สอน ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน การรับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกวี้นพะเยา การเข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม และความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของกวี้นพะเยา โดยกลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ ครูผู้สอนในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ และครูผู้สอนในหมวดวิชาสังคมศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา 2545 มีจำนวนทั้งสิ้น 112 คน ซึ่งได้มาจากการศึกษาจากจำนวนประชากรทั้งหมด 158 คน คิดเป็นร้อยละ 70.89 โดยเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลด้านความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของกวี้นพะเยา และข้อมูลทางด้านการตระหนักต่อพื้นที่กวี้นพะเยาในการเป็นแหล่งความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

เมื่อรวบรวมข้อมูลได้แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for windows โดยใช้สถิติความถี่ ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน, t – test, และ One – Way Analysis of Variance : One – Way ANOVA

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ :

1. ครูผู้สอนสิ่งแวดล้อมศึกษามีความตระหนักต่อพื้นที่กวี้นพะเยาในการเป็นแหล่งความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับมาก
2. ครูผู้สอนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความตระหนักต่อพื้นที่กวี้นพะเยาในการเป็นแหล่งความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาไม่แตกต่างกัน
3. ครูผู้สอนที่มีอยู่ในหมวดวิชาที่สอนแตกต่างกันมีความตระหนักต่อพื้นที่กวี้นพะเยาในการเป็นแหล่งความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาไม่แตกต่างกัน
4. ครูผู้สอนที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันมีความตระหนักต่อพื้นที่กวี้นพะเยาในการเป็นแหล่งความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาไม่แตกต่างกัน
5. ครูผู้สอนที่ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกวี้นพะเยาแตกต่างกันมีความตระหนักต่อการใช้พื้นที่กวี้นพะเยาเพื่อเป็นแหล่งความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาไม่แตกต่างกัน
6. ครูผู้สอนที่มีการเข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมแตกต่างกันมีความตระหนักต่อการใช้พื้นที่กวี้นพะเยาเพื่อเป็นแหล่งความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาไม่แตกต่างกัน
7. ครูผู้สอนที่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับกวี้นพะเยาแตกต่างกันมีความตระหนักต่อพื้นที่กวี้นพะเยาในการเป็นแหล่งความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

This study is examined about the awareness of teacher about environmental education on Kwan Phayao in secondary school under the supervision of the General Education Department that is the study focuses on the awareness of teacher about value and importance of using Kwan Phayao as an environmental education area and tends to use Kwan Phayao as an environmental education area for student. And compare the awareness of teacher by using factor (e.g. education level, field of teaching, the length of work period, receiving information about Kwan Phayao, environmental activities participation and knowledge about Kwan Phayao environment). This study is 112 teachers who of all teach about environmental or related in 2 subjects (Social Science and Science) in Phayao province's secondary schools which come from simple randomize design sampling from 158 samples. It means 70.89 percent. Tools that used in this study are questionnaire that has three parts. The first part is common data about Questionnairer. The second part is knowledge about Kwan Phayao information. And the last one is awareness data about using Kwan Phayao as an environmental education area.

After collecting the data then the computer software (SPSS for windows) was used to analyze the frequency, percentage, means, SD (standard deviation), t - test and One - way Analysis of Variance : One – Way ANOVA

The conclusions of this study are:

1. The teachers who teach the environmental education have the awareness about Kwan Phayao as an environmental education area in high level.
2. The difference of the awareness about Kwan Phayao as an environmental education area of the teachers is not up to their education level.
3. The difference of the awareness about Kwan Phayao as an environmental education area of the teachers is not up to their field of teaching.
4. The difference of the awareness about Kwan Phayao as an environmental education area of the teachers is not up to the length of work period.
5. The difference of the awareness about Kwan Phayao as an environmental education area of the teachers is not up to their Kwan Phayao information receiving. But they have the difference awareness in tends to use Kwan Phayao as an environmental education area for student (Statistic significant at 0.05)
6. The difference of the awareness about Kwan Phayao as an environmental education area of the teachers is up to their environmental activities participation.
7. The difference of the awareness about Kwan Phayao as an environmental education area of the teachers is up to their knowledge about Kwan Phayao environment. (Statistic significant at 0.05)