

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารในครอบครัวกับ
พฤติกรรมก้าวร้าวของวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน นางสาวสุชาดา โลหมาส

ชื่อปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์อุบลรัตน์ เฟื่องสถิตย์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์สิริวรรณ สาระนาค

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการสื่อสารในครอบครัวและ
พฤติกรรมก้าวร้าวของวัยรุ่น (2) เปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมก้าวร้าวของ
วัยรุ่นที่ได้รับการสื่อสารในครอบครัวเชิงบวกจากบิดามารดาต่างกัน (3) ศึกษาความ
สัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารในครอบครัวเชิงบวกที่วัยรุ่นได้รับจากบิดามารดากับ
พฤติกรรมก้าวร้าวของวัยรุ่น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนวัยรุ่นชายและหญิงที่กำลังศึกษาอยู่
ในระดับ ปวช. ของโรงเรียนในสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา
เอกชน ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 405 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างโรงเรียน
เทคโนโลยีบางกะปิ จำนวน 268 คน และโรงเรียนเทคนิค-พัฒนการัตนโกสินทร์
จำนวน 137 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ประกอบด้วย แบบสอบถาม
ข้อมูลทั่วไป แบบสอบถามการสื่อสารในครอบครัว และแบบสอบถามพฤติกรรมก้าวร้าว
วิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และค่า
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า (1) วัยรุ่นได้รับการสื่อสารในครอบครัวเชิงบวกจากบิดาใน
ระดับปานกลาง และจากมารดาในระดับมาก (2) วัยรุ่นมีพฤติกรรมก้าวร้าวในระดับน้อย
(3) วัยรุ่นที่ได้รับการสื่อสารในครอบครัวเชิงบวกจากบิดามารดาต่างกัน มีพฤติกรรม
ก้าวร้าวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (4) การสื่อสารในครอบครัว
เชิงบวกที่วัยรุ่นได้รับจากบิดามารดา มีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมก้าวร้าวของ
วัยรุ่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

TE 164073

Thesis Title A Study of Relationships between Family Communication
and Aggressive Behavior of Adolescents in Bangkok
Metropolis

Student's Name Miss Suchada Lohamat

Degree Sought Master of Science

Major Developmental Psychology

Academic Year 2004

Advisory Committee

1. Assoc. Prof. Ubolrat Pengsatid

Chairperson

2. Assoc. Prof. Siriwan Saranak

The purposes of this study were (1) to study family communication and aggressive behavior in adolescents (2) to compare the aggressive behavior of adolescents who received different family communication from parents (3) to study the relationship between positive family communication which adolescents received from parents and aggressive behavior of adolescents.

The sample group consisted of 405 certificate vocational adolescent students. There were 268 subjects who studied in Bangkok Technology School and 137 subjects who studied in Rattanakosin Commercial School. The questionnaires used for data collection, covered three primary areas: general information, family communication and aggressive behavior. Percentage,

mean, standard deviation, t-test, and Pearson's product moment correlation coefficient were used in the analysis of the data.

The findings were as follows: (1) Adolescents received medium positive family communication from father and high positive family communication from mother. (2) Adolescents had low level of aggressive behavior. (3) There were significant differences ($p < .05$) in the aggressive behavior of adolescents who received different positive family communication from parents. (4) There was a negative correlation ($p < .05$) between positive family communication received from parents and aggressive behavior in adolescents.