

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ผลของการให้คำปรึกษาทางอาชีพแบบกลุ่มต่อการตระหนักรู้
ในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3

ชื่อผู้เขียน : นางสาวณัชชา หล้าแสงกุล

ชื่อปริญญา : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชา : จิตวิทยาการให้คำปรึกษา

ปีการศึกษา : 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:

- | | |
|---|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริบูรณ์ สายโกสม | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์มุกดา ศรีรงค์ | |
| 3. รองศาสตราจารย์จตุรพร ลิ้มมันจริง | |

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการให้คำปรึกษาทางอาชีพแบบกลุ่มต่อการตระหนักรู้ในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 โรงเรียนสามแยกคลองหล่อแหล เขตสะพานสูง สังกัดกรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 20 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 10 คน และกลุ่มควบคุม 10 คน โดยกลุ่มทดลองได้เข้าร่วมโปรแกรมการให้คำปรึกษาทางอาชีพแบบกลุ่มต่อการตระหนักรู้ในอาชีพอย่างมีเป้าหมาย และกลุ่มควบคุมไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมนี กลุ่มทดลองใช้เวลาทดลอง 4 สัปดาห์ จำนวน 12 ครั้ง ครั้งละ 1 1/2 ชั่วโมง ซึ่งการวิจัยนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-experimental research) มีการทดสอบก่อนและหลัง (pretest-posttest control group design) เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสำรวจการตระหนักรู้ในอาชีพ ของ ลอเรนซ์ อี เคอร์รี่ ซึ่ง ปิติ วิทยาการนำมาแปลเป็นภาษาไทย จำนวน 60 ข้อ มีค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แบบเพียร์สัน ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.820 วิเคราะห์ข้อมูล

โดยใช้การทดสอบของ แมนวิทนี (The Mann-whitney U Test) และวิลคอกซัน
(The Wilcoxon's Matched-Pairs Singed-Ranks Test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ที่ได้เข้าร่วมโปรแกรมการให้คำปรึกษาทางอาชีพแบบกลุ่ม จะมีคะแนนการตระหนักรู้ในอาชีพหลังจากเข้าร่วมโปรแกรมการให้คำปรึกษาทางอาชีพแบบกลุ่มสูงกว่าก่อนการเข้าโปรแกรมการให้คำปรึกษาทางอาชีพแบบกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ที่ได้เข้าร่วมโปรแกรมการให้คำปรึกษาทางอาชีพแบบกลุ่ม จะมีคะแนนการตระหนักรู้ในอาชีพสูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมการให้คำปรึกษาทางอาชีพแบบกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ABSTRACT

TE 164095

Thesis Title : Effects of Group Career Counseling on Occupational
Awareness of the Secondary School Students

Student's Name : Miss Natchar Lumsaengkul

Degree Sought : Master of Science

Major : Counseling Psychology

Academic Year : 2004

Advisory Committee :

- | | |
|--|-------------|
| 1. Assoc. Prof. Dr. Siriboon Saigosoom | Chairperson |
| 2. Assoc. Prof. Mookda Sriyong | |
| 3. Assoc. Prof. Jaturaporn Limmunching | |

The purpose of this research was to study the effects of group career counseling on occupational awareness of the secondary school students. The subjects in this study were 20 Mattayom Suksa 3 students at Samyaek Klong Lolae School, Sapansoong District, Bangkok Metropolis in the academic year of 2004. They were equally divided into an experimental group and a control group. The former group participated in a four-week group career counseling that design to raise occupational awareness and the latter did not. The activities involved twelve 90-minute sessions. This research was conducted as a quasi-experimental research with a pretest-posttest control group design. The data-collecting tool was the L.E. Currie's

Career Awareness Inventory (translated by Piti Vitayakarn), consisting of 60 questions with the reliability, and the reliability coefficient obtained from present study was .82. The Mann-Whitney U test and the Wilcoxon's Matched-Pairs Signed-Ranks Test were used for data analysis.

The research results had shown that:

1. The students who had participated in group career counseling program scored significantly higher on career awareness than before at the .05 level of significance.
2. The students who had participated in group career counseling program scored significantly higher on career awareness than those who did not at the .05 level of significance.