

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วย
“บ้านของเรา” ของนักเรียนปฐมวัยที่เรียนโดยใช้
ชุดการสอนแบบบูรณาการกับการสอนแบบปกติ

ชื่อผู้เขียน : นางสาวสาธิต คำใบ

ชื่อปริญญา : ศีษศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : เทคโนโลยีการศึกษา

ปีการศึกษา : 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. รองศาสตราจารย์ศุภนิธ อารีหทัยรัตน์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ศศิธร แม้นสงวน
3. อาจารย์จามรี ศิริภัทร

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) ใช้รูปแบบ
Randomized Control-Group Pretest-Posttest Design โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง
ชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน หน่วย “บ้านของเรา” ของนักเรียนปฐมวัย โดยใช้ชุดการสอนแบบ
บูรณาการกับการสอนแบบปกติ

ประชากรได้แก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 60 คน จากโรงเรียน
บ้านนาโพธิ์ 35 คน และจากโรงเรียนบ้านโพนสว่าง 25 คน กลุ่มตัวอย่างได้จากการ
สุ่มตัวอย่างอย่างง่าย ได้จำนวน 52 คน จากโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ 30 คน และจากโรงเรียน
บ้านโพนสว่าง 22 คนที่กำลังศึกษาอยู่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 โดยแบ่งเป็น
2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง 26 คน จากโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ 15 คน จากโรงเรียนบ้าน
โพนสว่าง 11 คนและกลุ่มควบคุม 26 คน จากโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ 15 คน จากโรงเรียน
บ้านโพนสว่าง 11 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย ชุดการสอนแบบ
บูรณาการจำนวน 4 ชุด แบบประเมินชุดการสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนรู้มีค่าความเชื่อมั่นที่ 0.79 ดำเนินการทดลองโดยให้นักเรียนทั้งสองกลุ่มทำ
การทดสอบก่อนเรียน โดยดำเนินการสอนวันละ 1 เรื่อง เป็นเวลา 4 วัน เริ่มเรียนจาก
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ 20 นาที และ
กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที โดยกลุ่มทดลองเรียนโดยชุดการสอนแบบบูรณาการ
กลุ่มควบคุมเรียนโดยแผนการสอนแบบปกติ เมื่อเรียนเสร็จในวันสุดท้ายทั้งสองกลุ่มทำ
แบบทดสอบหลังเรียน

ผลการวิจัยพบว่า ชุดการสอนมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ซึ่งมีค่า 86.8/82.6
จากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่า นักเรียนที่โดยชุดการสอนแบบ
บูรณาการ และนักเรียนที่เรียนโดยแผนการสอนแบบปกติ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มที่เรียนโดยชุดการสอน มีคะแนนเฉลี่ย 12.73
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.23 กลุ่มควบคุมที่เรียนโดยแผนการสอนแบบปกติ มีคะแนน
เฉลี่ย 11.50 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.30

ABSTRACT

TE 164097

Thesis Title : A Comparison of learning achievement on Unit
“My home” of Pre-School Children Taught with
An Integrative Instructional Packages and Traditional
Methods.

Student's Name : Miss Salee Khumbai

Degree Sought : Master of Education

Major : Educational Technology

Academic Year : 2004

Advisory committee :

1. Assoc. Prof. Supanit Areehatairat Chairperson
2. Assoc. Prof. Sasitorn Mansanguan
3. Miss Chammaree Siripatara

This experimental research used Randomized Control-Group Pretest-Posttest Design. The purposes of this research were to construct an integrative instructional packages with the efficiency of the 80/80 statistical standard level and to learning achievement on unit “My home” of pre-school children taught with the packages and traditional methods.

The population for this study consisted of 52 kindergarten 2 students, 30 from Ban Na Pho school and 22 from Ban Phon Sawang school, randomly selected from 35 and 25 students, of the two schools, respectively, during the first semester of the 2003-2004 school year. The 52 students from each school were then equally divided into two groups, experimental and control.

The instruments used in this research constructed by the researcher were 4 integrative instructional packages, an evaluation form, and a learning achievement test with a reliability of 0.79. In this research the pretest was administered to both experimental and control groups. The former was taught with the four packages, one on each day, whereas the latter with traditional methods. Then, both groups were given a posttest.

The results of this research showed that the packages had the efficiency of 86.69/84.87, higher than the standard level. The differences of achievement scores between the two groups were significant at the 0.05 level, with the experimental group averaging 12.73 and the standard deviation of 1.23 and the control group 11.50 and the standard deviation of 1.30.