

ชื่อเรื่องการวิจัย การศึกษาความรู้และเจตคติของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีต่อ
การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
ชื่อผู้วิจัย นางเกษณี เทศนา

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาถึงความรู้และเจตคติในเรื่องการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับเจตคติของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 316 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพโดยทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ความรู้ในเรื่องการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย เจตคติที่มีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพื่อการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความรู้เกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอยู่ในระดับปานกลาง มีเจตคติต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอยู่ในระดับดี ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับเจตคติต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์ในทางบวก และมีข้อเสนอแนะเรื่องการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนว่านักเรียนทุกคนควรมีสติเท่าเทียมกัน ในการเลือกและพัฒนาจัดระบบการเลือกตั้งประธานนักเรียนกรรมการนักเรียนให้มีระบบตรวจสอบ คัดค้านและการถอดถอน โดยโรงเรียนพิจารณาจากการออกเสียงของส่วนรวม

ABSTRACT

TE164545

The purposes of this study were 1) to study academic competence and attitude of the secondary school students of Ramkhamhaeng University Demonstration School on democracy 2) to study the relationships between academic competence and attitude of the secondary school students of Ramkhamhaeng University Demonstration School on democracy 3) to study their advises on supporting democracy of the secondary school students of Ramkhamhaeng University Demonstration School.

The subjects consisted of 316 the secondary school students of Ramkhamhaeng University study in the first semester academic year 2004. Data were gathered by means of questionnaires which were divided into personal background knowledge on democratic system, attitude toward democratic system as well as their thought and advises on supporting democracy in Ramkhamhaeng University Demonstration School. Percentage, mean, standard deviation and Pearson Product Moment correlation coefficient were used in the analysis of data.

It was found that the secondary school students of Ramkhamhaeng University Demonstration School had the academic competence on democratic system at an intermediate level while their attitude towards democracy was at a high level. The correlation between academic competence and their attitude towards democracy was positive. The students' suggestions on supporting democracy in the school were that all students should have an equal right in selecting the student president and the board of students. Moreover, there should have inspection and impeachment by the students' vote.