

48252403 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : มาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชัยรัตน์ พลเลิศ : แนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : รศ.ดร.จิราวรรณ  
คงคล้าย. 148 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้เป็น มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอสองพี่น้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2 2) แนวทางการ  
ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอสองพี่น้อง สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2 กลุ่มตัวอย่างคือสถานศึกษาในอำเภอสองพี่น้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 52 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา  
ครูผู้สอน รวมทั้งสิ้น 208 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน  
วิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 12 มาตรฐาน ซึ่งสร้างตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารของ  
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage)  
ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และการวิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติงาน  
ตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากการสนทนากลุ่ม (focus group discussion) ใช้การ  
วิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอสองพี่น้อง  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2 พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. แนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอสอง  
พี่น้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2 โดยภาพรวมคือ ผู้บริหารควรแสวงหาความรู้ อบรม  
สัมมนา ศึกษางานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้นำการเปลี่ยนแปลง นำผลการประเมินมาวางแผนพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษา ให้ความร่วมมือชุมชนและท้องถิ่น จัดทำข้อมูล สารสนเทศให้สะดวกทันต่อการใช้งาน ส่งเสริมงาน  
วิชาการ เผยแพร่ผลงาน ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

---

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2551

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ .....

48252403 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : PROFESSIONAL PERFORMANCE STANDARDS APPROACHES OF SCHOOL ADMINISTRATORS

CHAIRAT PALALERT : PROFESSIONAL PERFORMANCE STANDARDS APPROACHES OF SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER SUPHANBURI EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASSOC. PROF. CHIRAWAN KONGKLAI, Ph.D. 148 pp.

The purposes of this independent study were to find 1) the professional performance standards of school administrators in Amphoe Songphinong under Suphanburi Educational Service Area Office 2 and 2) the professional performance standards approaches of school administrators in Amphoe Songphinong under Suphanburi Educational Service Area Office 2. The samples were 52 schools in Amphoe Songphinong under Suphanburi Educational Service Area Office 2. The respondents were administrators, vice-administrators and teachers, 208 respondents in total. The independent study instrument was a questionnaire on 12 aspects of professional performance standards of school administrators of the Teachers' Council of Thailand. The statistics applied in data analysis were frequency (f), percentage (%), mean ( $\bar{X}$ ) and standard deviation (S.D.). The content analysis of the approaches to professional performance standards of schools' administrators was from focus group discussion.

The findings revealed as follows:

1. The professional performance standards of school administrators in Amphoe Songphinong under Suphanburi Educational Service Area Office 2 was at a high level both overall and each aspect.
2. The professional performance standards approaches of school administrators in Amphoe Songphinong under Suphanburi Educational Service Area Office 2 are the schools' administrators should have the training program, seminar, exposure, interchange experience with the transformational leaders, bring the evaluation result to make the school plan for developing educational quality, co-operate with the local community, manage the information system to be easily used, promote and publicize the academic knowledge and also support the teacher and the educational personnel to be the learning person.

---

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2008

Student's signature .....

Independent Study Advisor's signature .....