

แบบสอบถามการวิจัย

คำชี้แจง

เรียน ครูอาจารย์ ผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิจัย เรื่องการศึกษารูปแบบการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาในเขตจังหวัดขอนแก่น ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามเพื่อความถูกต้องและสมบูรณ์ของการวิจัย ข้อมูลที่ได้จะไม่มีผลเสียหายต่อตัวท่านและสถานศึกษาเพราะจะนำเสนอเป็นภาพรวมเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ครูผู้สอนระดับประถมศึกษานำมาใช้ประกอบการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ลักษณะการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิมล ชูสอน)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ระดับประถม)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 2 ประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาใช้ประกอบการเรียนการสอน

ท่านนำภูมิปัญญาท้องถิ่นประเภทต่างๆต่อไปนี้มาใช้ประกอบการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาสามารถน้อยเพียงใด

| รายการ | ระดับการนำมาใช้ | | | | |
|--|-----------------|---|--------------|-----------|-----------------|
| | 5 มากที่สุด | 4 | 3 ปานกลาง | 2 น้อย | 1 น้อยที่สุด |
| 1. ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อและศาสนา | | | | | |
| 1.1 ประเพณีที่เกี่ยวกับความเชื่อแบบพุทธเช่น ประเพณีบุญ เข้ากรรม ประเพณีออกพรรษา เป็นต้น | | | | | |
| 1.2 ประเพณีที่เกี่ยวกับความเชื่อแบบพราหมณ์ เช่น ประเพณี โกนจุก ประเพณีแต่งงาน ฯ | | | | | |
| 1.3 ประเพณีที่เกี่ยวกับการนับถือผี เช่นประเพณีบูชาผีตาแฮก (ตีนา) ประเพณีไหว้ผี ฯ | | | | | |
| 2. ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านวรรณกรรมและภาษา | | | | | |
| 2.1 ภาษาต่างกลุ่ม ได้แก่ ภาษาส่วย ภาษาลาว | | | | | |
| 2.2 ภาษาถิ่น ได้แก่ ภาษาถิ่นขอนแก่น (เป็นภาษาที่ชาวขอนแก่น ทุกกลุ่มชาติพันธุ์ใช้สื่อสารกันเข้าใจจนเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น) | | | | | |
| 2.3 นิทานพื้นบ้าน เช่น ผู้ใหญ่ลี | | | | | |
| 2.4 ผญา เช่น ผญาถามข่าว ผญาคำสอน | | | | | |
| 2.5 ตำนวนสุภาษิตและปริศนาคำทาย | | | | | |
| 3. ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปกรรมและโบราณคดี | | | | | |
| 3.1 ประติมากรรมเกี่ยวกับพุทธศาสนาและประวัติศาสตร์ เช่น พระธาตุขามแก่น อนุสาวรีย์จอมพลสฤษดิ์ธนรัตน์ | | | | | |
| 3.2 โบราณสถาน คือ ปราสาทหิน โบราณ | | | | | |
| 3.3 ศิลปหัตถกรรม | | | | | |
| (1)ผลิตภัณฑ์ที่ทำจากโลหะ เช่นการทำเครื่องเงิน | | | | | |
| (2)ผลิตภัณฑ์ที่ทำจากหวายและไม้ไผ่ เช่นกระดิ่ง ตะกร้า กระดืบ เป็นต้น | | | | | |
| (3)ผลิตภัณฑ์ที่ทำจากเส้นใย เช่นการทอผ้าไหม ได้แก่ โสร่ง ผ้า มัดหมี่ เป็นต้น | | | | | |
| | | | | | |
| | ระดับการนำมาใช้ | | | | |

| รายการ | | | | | |
|--|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
| | 5 มาก ที่สุด | 4 มาก | 3 ปาน กลาง | 2 น้อย | 1 น้อย ที่สุด |
| 3.4 แหล่งข้อมูลทางวัฒนธรรม | | | | | |
| (1) พิพิธภัณฑ์ เช่น พิพิธภัณฑ์จังหวัดขอนแก่น | | | | | |
| (2) หมู่บ้านวัฒนธรรม เช่น หมู่บ้านเลี้ยวภูเข่าน้ำพอง | | | | | |
| (3) สถาบันการศึกษาทางด้านวัฒนธรรม เช่น สำนัก ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นต้น | | | | | |
| 4. ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านนันทนาการและการพักผ่อน | | | | | |
| 4.1 การขับร้องและดนตรี เช่น หมอลำ | | | | | |
| 4.2 ระบายสีพื้น เช่น ราว | | | | | |
| 4.3 การท่องเที่ยวและสถานที่ท่องเที่ยว เช่น เขื่อน อุบลรัตน์ ไคโนเสาร์ภูเวียง เป็นต้น | | | | | |
| 5. ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านวิถีชีวิต ความเป็นอยู่และวิทยาการ | | | | | |
| 5.1 การสาธารณสุข ได้แก่ การใช้ยาสมุนไพรชนิด ต่างๆในการรักษาโรค เช่น ยาหม้อ ยาดอกเห็ดฯ | | | | | |
| 5.2 ชีวประวัติ(บุคคลสำคัญ) และผลงานของปราชญ์ท้องถิ่น | | | | | |
| (1) ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เช่น จอมพลสฤษดิ์ฯ | | | | | |
| (2) ด้านศิลปการแสดงพื้นบ้าน เช่น หมอลำคณะ ราตรี ศรีวิไล | | | | | |
| 5.3 อาชีพ | | | | | |
| (1) การเกษตร เช่น เกษตรผสมผสาน เกษตร ธรรมชาติพึ่งตนเอง เป็นต้น | | | | | |
| (2) การอุตสาหกรรม เช่น การผลิตแจ่วบอง แหนม ไส้กรอก กุนเชียง การทอผ้าไหม เป็นต้น | | | | | |
| 6. ภูมิปัญญาท้องถิ่นอื่นๆ (โปรดระบุ) | | | | | |
| 6.1 | | | | | |
| 6.2..... | | | | | |

ตอนที่ 3 ลักษณะการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประกอบการเรียนการสอน

การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นประเภทต่างๆมาใช้ประกอบการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาท่านนำมาใช้ในลักษณะใด

| รายการ | ระดับการนำมาใช้ | | | | |
|---|-----------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| | 5 มากที่สุด | 4 มาก | 3 ปานกลาง | 2 น้อย | 1 น้อยที่สุด |
| 1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและพัฒนา รายวิชาที่สอดคล้องเหมาะสมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น | | | | | |
| 2. สำรวจค้นคว้าแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและคัดเลือก ส่วนที่สามารถนำมาใช้เป็นเนื้อหาการเรียนการสอน | | | | | |
| 3. บรรยายสอดแทรกในบทเรียนที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | | | | | |
| 4. เชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นวิทยากรในการบรรยาย และสาธิต เช่น พระสงฆ์ ปราชญ์ชาวบ้าน เป็นต้น | | | | | |
| 5. ส่งเสริมให้โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนได้ร่วมมือและ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ในการนำภูมิปัญญาฯมาใช้ | | | | | |
| 6. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงาน ยกย่องเชิดชู เกียรติ ปราชญ์ท้องถิ่นที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุน กิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน | | | | | |
| 7. แนะนำให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นนอกโรงเรียน | | | | | |
| 8. ให้นักเรียนช่วยกันวางแผนการอนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นตามความสนใจและความเหมาะสมกับสภาพ ท้องถิ่น เช่น โครงการอนุรักษ์โบราณสถานในท้องถิ่น | | | | | |
| 9. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มอภิปรายถึงคุณค่าและ ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น | | | | | |
| 10. ให้นักเรียนวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นใน ท้องถิ่นและเสนอแนวทางแก้ไข | | | | | |
| 11. ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน เช่น ร่วม ปลูกต้นไม้รอบบริเวณวัดและโบราณสถานในวัน สำคัญ | | | | | |

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประกอบการเรียนการสอน

การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประกอบการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา มีปัญหาและอุปสรรคมากน้อยเพียงใด

| รายการ | ระดับของปัญหาและอุปสรรค | | | | |
|--|-------------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| | 5 มากที่สุด | 4 มาก | 3 ปานกลาง | 2 น้อย | 1 น้อยที่สุด |
| 1. ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในท้องถิ่นขาดความสอดคล้องกับหลักสูตรประถมศึกษา | | | | | |
| 2. ผู้บริหารไม่ได้ให้ความสำคัญ สนับสนุนส่งเสริมในด้านนโยบายและงบประมาณในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอนภายในโรงเรียน | | | | | |
| 3. โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์และการทำความเข้าใจกับชุมชนในเรื่องของบทบาท ความสำคัญของชุมชนกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ต่อการเรียนการสอนในโรงเรียน | | | | | |
| 4. โรงเรียนขาดการศึกษา วิเคราะห์ และวางแผนที่ดี ก่อนจะนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอนจึงทำให้เกิดปัญหาตามมาทีหลัง | | | | | |
| 5. ขาดการรวบรวมแหล่งข้อมูลเกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น อย่างเป็นระบบจึงเกิดปัญหาในการนำไปใช้ | | | | | |
| 6. ครูขาดความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ ในการนำความรู้ทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน | | | | | |
| 7. ครูไม่ให้ความสำคัญและเห็นความจำเป็นที่จะนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประกอบการเรียนการสอน | | | | | |
| 8. ประชาชนท้องถิ่นที่เป็นวิทยากรขาดทักษะในการถ่ายทอดความรู้ | | | | | |
| 9. ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่บางประเภทยังขาดความเหมาะสมที่จะนำมาใช้ในการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา | | | | | |
| 10. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประกอบการเรียนการสอนไม่มีความหลากหลาย เช่น การเชิญวิทยากรมาบรรยายหรือสาธิตทำให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่าย | | | | | |

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามจนเสร็จสมบูรณ์