

48252312 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : อัตมโนทัศน์การทำงาน/ความผูกพันต่อองค์กร/ข้าราชการทหารเรือ

ยุทธนา จิตบรรจง : อัตมโนทัศน์การทำงานที่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการทหารเรือ ในสังกัดกรมยุทธศึกษาทหารเรือ กองทัพเรือ. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ , รศ.ดร.ศิริชัย ชินะดังกูร และ อ.ดร.ศรียา สุขพานิช. 162 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) อัตมโนทัศน์การทำงานของข้าราชการทหารเรือในสังกัดกรมยุทธศึกษาทหารเรือ กองทัพเรือ 2) ความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการทหารเรือในสังกัดกรมยุทธศึกษาทหารเรือ กองทัพเรือ และ 3) อัตมโนทัศน์การทำงานที่สัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการทหารเรือ ในสังกัดกรมยุทธศึกษาทหารเรือ กองทัพเรือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ข้าราชการทหารเรือ สังกัดกรมยุทธศึกษาทหารเรือ กองทัพเรือ จำนวน 300 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับอัตรโนทัศน์การทำงานของข้าราชการทหารเรือตามแนวคิดของรินสคอปฟ์ (Rindskopf) และความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการทหารเรือตามแนวคิดของ เมเยอร์และอัลเลน (Meyer and Allen) สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วยค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ( $r_{xy}$ ) (Pearson's product moment correlation coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

1.อัตรโนทัศน์การทำงานของข้าราชการทหารเรือ ในสังกัดกรมยุทธศึกษาทหารเรือ กองทัพเรือ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการมีส่วนร่วมในงาน ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ด้านสมรรถภาพในการทำงาน ด้านการควบคุมงาน ด้านความท้าทายในงาน และด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา

2.ความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการทหารเรือในสังกัดกรมยุทธศึกษาทหารเรือ กองทัพเรือ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือ ความผูกพันด้านจิตใจและความผูกพันด้านบรรทัดฐาน ส่วนความผูกพันด้านคงอยู่อยู่ในระดับปานกลาง

3.อัตรโนทัศน์การทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการทหารเรือ ในสังกัดกรมยุทธศึกษาทหารเรือ กองทัพเรือ โดยภาพรวมและรายด้านมีความสัมพันธ์ในเชิงบวก ยกเว้นความผูกพันด้านคงอยู่ มีความสัมพันธ์ในเชิงผกผัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

---

ภาควิชาการบริหารการศึกษา                      บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร                      ปีการศึกษา 2551

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2..... 3.....

48252312 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : WORK SELF - CONCEPT /ORGANIZATIONAL COMMITMENT /THAI ROYAL  
NAVAL OFFICERS

YUTTHANA CHITBANCHONG : WORK SELF - CONCEPT AND ORGANIZATIONAL  
COMMITMENT OF THAI ROYAL NAVAL OFFICERS AT NAVAL EDUCATION DEPARTMENT ROYAL  
THAI NAVY. THESIS ADVISORS : ASST.PROF.PRASERT INTARAK, Ed.D, ASSOC.PROF.SIRICHA  
CHINATANGKUL, Ph.D. AND SARIYA SUKHABANIJ, Ph.D. 162 pp.

The purposes of this research were to find 1) work self – concept of Thai Royal Naval Officers at Naval Education Department, Royal Thai Navy. 2) the organizational commitment of Thai Royal Naval Officers at Naval Education Department, Royal Thai Navy. 3) the relationship between work self - concept and organizational commitment of Thai Royal Naval Officers at Naval Education Department, Royal Thai Navy. The samples of this research were 300 Thai Royal Naval Officers at Naval Education Department, Royal Thai Navy. The research instrument was a questionnaire concerning work self - concept of Thai Royal Naval Officers based on Rindskopf viewpoint and organizational commitment of Thai Royal Naval Officers based on Meyer and Allen viewpoint. The statistical treatments were frequency, percentage, mean, standard deviation, and pearson's product moment correlation coefficient.

The research findings revealed as follow:

1. Work self - concept of Thai Royal Naval Officers at Naval Education Department, Royal Thai Navy, as a whole and each aspect was at a high level, ranking from the highest to the lowest: job involvement, co-worker relations, competence, control, challenge and Boss relations.

2. The organizational commitment of Thai Royal Naval Officers at Naval Education Department, Royal Thai Navy, as a whole and as each aspect was at a high level. When considering each aspect, two aspects were at a high level, affective commitment and normative commitment. For the continuance commitment was found at moderate level.

3. There was significant relation between work self-concept and organizational commitment of Thai Royal Naval Officers at Naval Education Department, Royal Thai Navy, in overall and each aspect except continuance commitment was negative relation at .01 level of significant.

---

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2008

Student's signature.....

Thesis Advisors' signature 1..... 2..... 3.....