

47252401 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : คุณภาพ / สถานศึกษาขนาดเล็ก

เกมม เสือสีนวล : คุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : รศ.ดร.จิราวรรณ คงคล้าย. 140 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) คุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 26 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้รักษาราชการแทนและครู รวมทั้งสิ้น 104 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม (questionnaire) เกี่ยวกับคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการสนทนากลุ่ม (focus group discussion) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1) คุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร พบว่า ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับดี โดยมาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ มาตรฐานด้านการเรียนการสอน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานด้านการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร ได้แก่ ควรยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้และการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการอ่าน การเขียน การใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม เพิ่มอัตรากำลังครูให้ครบชั้นเรียนและตรงตามสาขาวิชา จัดหาสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรเพิ่มเติม ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2551

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ.....

47252401 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : QUALITY / SMALL SIZE SCHOOLS

KASEM SUWASINUAN : THE QUALITY OF SMALL SIZE SCHOOLS
IN SAMUTSAKORN EDUCATIONAL SERVICE AREA. INDEPENDENT STUDY
ADVISOR: ASSOC. PROF. CHIRAWAN KONGKLAI, Ph.D., 140 pp.

The purposes of this research were to : 1) determine the quality of small size schools under the jurisdiction of Samutsakorn Educational Service Area and 2) study the guidelines in regard to small size school's quality development Samutsakorn Educational Service Area. The sample consisted of 26 small size schools under the jurisdiction of Samutsakorn Educational Service Area where the respondents were school directors or the acting school directors, and school teachers, with the total of 104. The instruments employed to collect data were 1) questionnaire with the emphasis on the basic education standard of school's quality and 2) the focus group discussion. The statistical index used were frequency, percentage, mean, standard deviation, and content analysis.

The research findings were as follow:

1. The small size school's quality under the jurisdiction of Samutsakorn Educational Service Area, as a whole and as an individual, was at the high level, where the standard of educational administration and management was revealed the highest ; followed by the standards of learning and teaching aspect, quality of the learner aspect, the standard of learning community management.

2. The guidelines in regard to small size school's quality development in Samutsakorn Educational Service Area were to elevate the levels of learning achievement and national standardize test ; emphasize more on student centered learning ; focus on the process of reading, writing, Thai and foreign language usage and process of critical thinking; use the appropriate teaching materials; recruit more teachers with expertises to meet the amount of students of every level; provide more budget and resources; create more opportunity for community to participate in educational management; and enhance better relationship between schools and communities .

Department of Educational Administration, Graduate School, Silpakorn University, Academic Year 2008

Student's signature.....

Independent study Advisor's signature.....