214913

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ ระดับความเครียด และความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับระดับความเครียดของนักศึกษาพยาบาล กลุ่มประชากรเป็นนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 188 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามประกอบด้วยข้อมูลด้านลักษณะประชากร แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ และแบบทดสอบความเครียดสวนปรุง ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา และวิเคราะห์ความสัมพันธ์โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน ผลการศึกษาพบว่า ร้อยละ 49.7 ของนักศึกษาพยาบาลมีค่าเฉลี่ยคะแนนความฉลาดทางอารมณ์สูงกว่าค่าเฉลี่ยปกติ รองลงมาเป็นความฉลาดทางอารมณ์ปกติ (ร้อยละ 46.0) และความฉลาดทางอารมณ์ต่ำกว่าปกติ (ร้อยละ 4.3) เมื่อพิจารณารายด้านของความฉลาดทางอารมณ์ ซึ่งประกอบด้วย ด้านดีด้านเก่ง และด้านสุข พบว่า มีความฉลาดทางอารมณ์ด้านดีสูงกว่าปกติมากที่สุด (ร้อยละ 70.6) รองลงมาเป็นความฉลาดทางอารมณ์ด้านดีปกติ (ร้อยละ 27.8) และพบความฉลาดทางอารมณ์ด้านดีต่ำกว่าปกติน้อยที่สุด (ร้อยละ 1.6) ความฉลาดทางอารมณ์ด้านเก่งปกติมากที่สุด (ร้อยละ55.6) รองลงมาเป็นความฉลาดทางอารมณ์ด้านเก่งสูงกว่าปกติ (ร้อยละ 41.2) และพบความฉลาดทางอารมณ์ด้านเก่งต่ำกว่าปกติน้อยที่สุด (ร้อยละ 3.2) ความฉลาดทางอารมณ์ด้านสุขสูงกว่าปกติมากที่สุด (ร้อยละ 65.3) รองลงมาเป็นความฉลาดทางอารมณ์ด้านสุขปกติ (ร้อยละ 31.0) และ

พบความฉลาดทางอารมณ์ด้านสุขต่ำกว่าปกติน้อยที่สุด (ร้อยละ 3.7) นักศึกษาพยาบาลส่วนใหญ่ (ร้อยละ 41.7) มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความเครียดในระดับเครียดสูงรองลงมา คือ เครียดปานกลาง (ร้อยละ 34.2) และเครียดน้อย (ร้อยละ 8.0) ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับความเครียดของนักศึกษาพยาบาลพบว่า คะแนนความฉลาดทางอารมณ์มีค่าผกผันกับคะแนนความเครียดโดยมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (ค่า r) เท่ากับ -0.446 ที่ p-value < 0.01

ABSTRACT

214913

The purpose of this research was to study Emotional Intelligence, level of stress and the correlation between Emotional Intelligence and Level of Stress in nursing students. The populations were 188 first year students at Faculty of Nursing Chiang Mai University. The data were collected by using questionnaire; which consists of demographic data and general information, Thai Emotional Intelligence screening Test and Suanprung Stress Test - 20 from Mental Health Department, Ministry of Public Health. The data were analyzed and presented in term of descriptive statistics and Pearson Product Moment Correlation Coefficient. The results showed that 49.7 percent of nursing students had above average scores of Emotional Intelligence. In the categories: goodness, smartness and happiness. In the goodness showed that 70.6 percent had above average scores. In the smartness showed that 55.6 percent had normal average scores. In the happiness showed that 65.3 percent had above average scores. The results of level of stress showed that 41.7 percent of nursing students had high stress, 34.2 percent had moderate stress, 16.0 percent had severe stress and 8.0 percent had little stress. The correlation between Emotional Intelligence and level of stress of nursing students showed that nursing students had high stress, 34.2 percent had moderate stress and 8.0 percent had little stress. The correlation between Emotional Intelligence and level of stress of nursing students showed that score of Emotional Intelligence was inversely related to score of stress ($r = -0.446$) with statistical significance ($p < 0.01$).