

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการผสมผสานวัฒนธรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยรามคำแหง (2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยรามคำแหง (3) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการผสมผสานวัฒนธรรม ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีสถานภาพต่างกัน และ (4) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีสถานภาพต่างกัน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบไม่เป็นสัดส่วนจากนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง 8 คณะ ได้ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 400 คน

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for Social Sciences for Windows--SPSS) หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบ t-test, One-way ANOVA และการทดสอบรายคู่

ด้วยวิธีการของ Scheffe' ซึ่งผลการวิจัยมีดังนี้

1. นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงเห็นด้วยกับการผสมผสานวัฒนธรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยี
2. นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงเห็นด้วยกับพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความสำเร็จเบื้องต้นในชีวิตคือการศึกษา
3. นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่มีเพศและคณะที่ศึกษาต่างกัน เห็นด้วยกับการผสมผสานวัฒนธรรมต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีอายุและลักษณะการเข้าฟังบรรยายต่างกัน เห็นด้วยกับพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
4. นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีคณะที่ศึกษาและลักษณะการเข้าฟังบรรยายในชั้นเรียนต่างกัน เห็นด้วยกับพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีเพศและอายุต่างกัน เห็นด้วยกับพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05

The objectives of this research were (1) to study Ramkhamheang university students' opinions on intercultural (2) to study Ramkhamheang university students' opinions on self-directed learning behavior (3) to compare the opinions of Ramkhamheang university students' who were differed on status on intercultural (4) to compare the opinions of Ramkhamheang university students' who were differed on status on self-directed learning behavior. A random sampling of 400 persons were selected from 8 faculties of Ramkhamheang university.

The analysis of percentage, mean, standard deviation, t-test and One-way ANOVA were used to analyze the data by SPSS program (Statistical Package for Social Sciences for Windows).

The finding of the study were as follow:

1. In general, Ramkhamheang university students agreed with interculture at a high level and need on technology to develop the country as well as the international countries was agreed at the highest level.
2. In general, Ramkhamheang university students agreed with self directed learning behavior at a high level and the first successfully in his life is education was agreed at the highest level.
3. The opinions on interculture, there were significant different at the level of 0.05 on Ramkhamheang university students who differed on gender and faculty, and no significant different at the level of 0.05 on Ramkhamheang university students who differed on age and lecture style.
4. The opinions on self-directed learning behavior, there were significant different at the level of 0.05 on Ramkhamheang university students who differed on faculty and lecture style, and no significant different at the level of 0.05 on Ramkhamheang university students who differed on gender and age.