

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้รูปแบบการสอนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูในกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยจำนวนทั้งสิ้น 192 คน สุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์โดยมีข้อความเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของครู การใช้รูปแบบการสอนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งจากผลการวิจัย พบว่า ครูในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยมีการใช้รูปแบบการสอนในระดับมาก มีค่า $\bar{X} = 3.83$ โดยใช้รูปแบบการสอนต่อไปนี้เป็นรูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับหลักสูตรที่เน้นกิจกรรมและหน้าที่ของสังคมในระดับมาก มีค่า $\bar{X} = 4.01$ รูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับหลักสูตรที่เน้นเนื้อหาวิชาในระดับมาก มีค่า $\bar{X} = 3.88$ รูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับหลักสูตรที่เน้นความต้องการและความสนใจในระดับมากมีค่า $\bar{X} = 3.83$ รูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับหลักสูตรที่เน้นสมรรถภาพและรูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับหลักสูตรที่เน้นลักษณะกระบวนการมีค่าในระดับมาก $\bar{X} = 3.73$ ครูในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับปานกลาง มีค่า $\bar{X} = 3.25$ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีส่วนช่วยเรื่องการเรียนรู้เป็นลำดับแรก มีค่า $\bar{X} = 3.72$ รองลงมา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับปานกลาง มีค่า $\bar{X} = 3.33$ และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการสื่อสารระหว่างบุคคลในระดับปานกลางมีค่า $\bar{X} = 2.72$

This research aimed to study the model in teaching and use of information technology of teachers in Kanchanapisek Wittayalai Schools, with total 192 teachers which were randomly classify landscape. Collecting data by questionnaires through mail which consisted of the status of teachers, the types of teaching and the use of information technology. General statistical analysis included percentage, mean and standard deviation. The results showed that teachers in Kanchanapisek Wittayalai Schools used the model of teaching at the high level ($\bar{X} = 3.83$), which had the types of teaching suitable for curriculum that focused on social activities and functions at the high level ($\bar{X} = 4.01$), curriculum that focused on subject was at the high level ($\bar{X} = 3.88$), curriculum that focused on needs and interests was at the high level ($\bar{X} = 3.83$), curriculum that focused on performance and styles of teaching concerning process was at the high level ($\bar{X} = 3.73$). Teachers in Kanchanapisek Wittayalai Schools used information technology at the middle level ($\bar{X} = 3.25$) ranking from using information technology to contribute to learning ($\bar{X} = 3.72$) using information technology to support education ($\bar{X} = 3.33$), and using information technology in communications between individuals ($\bar{X} = 2.72$)