

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาระบบการฝึกอบรมตามความต้องการของผู้บริหารและครู-อาจารย์สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สำนักงานสถานบันราชภัฏ ในสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ
หน่วยกิตของวิทยานิพนธ์	6 หน่วย
โดย	นายอิสรภาพ เอ็นดู
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แสงเดือน ทวีสิน รองศาสตราจารย์ ดร. อรรถวิทย์ ณ ตะกั่วทุ่ง รองศาสตราจารย์ วาสนา ทวีกุลทรัพย์
ระดับการศึกษา	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
ภาควิชา	ครุศาสตร์เทคโนโลยี
ปีการศึกษา	2541

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการของผู้บริหารและครู-อาจารย์สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ในสถาบันราชภัฏ เกี่ยวกับระบบการฝึกอบรม 2) เปรียบเทียบความต้องการของผู้บริหารและครู-อาจารย์สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ที่มีตำแหน่งหน้าที่การงาน อายุ ประสบการณ์ วุฒิการศึกษาและกลุ่มสถาบัน ต่างกัน

ประชากรคือผู้บริหาร ที่เป็นอธิการบดีและรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ จำนวน 72 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ ครู-อาจารย์สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ที่ปฏิบัติงานในสถาบันราชภัฏ ในปีการศึกษา 2541 จำนวน 170 คน รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบ t วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีการ เซฟเฟ และค้นเนตต์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้บริหารและครู-อาจารย์สาขาวิชาช่างก่อสร้าง มีความต้องการในระดับมากถึง 4 ด้าน คือ ด้านการวิเคราะห์หาความจำเป็นในการฝึกอบรม ด้านการออกแบบโครงการและหลักสูตรฝึกอบรม ด้านการดำเนินการฝึกอบรม ด้านการประเมินผลและการติดตามผลการฝึกอบรม เรื่องที่ผู้บริหารและครู-อาจารย์ต้องการสูงที่สุดในแต่ละด้าน ได้แก่ เมื่อมีการนำหลักสูตรใหม่มาใช้ เทคนิคและวิธีการสอนใหม่ๆในสาขาวิชาช่างก่อสร้าง เทคนิคการผลิตสื่อการสอนด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีในปัจจุบัน วิธีการหาความจำเป็น

ในการฝึกอบรมควรใช้แบบสอบถาม ครู-อาจารย์สาขาวิชาช่างก่อสร้างมีส่วนร่วมการเขียนโครงการและสร้างหลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรควรให้ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ ควรฝึกอบรมช่วงปิดภาคเรียน จำนวนและรายชื่อผู้เข้าอบรมควรกำหนดโดยสถานศึกษาด้านสังกัด วิทยากรในการฝึกอบรมควรมาจากสถานประกอบการ ระยะเวลาฝึกอบรม 3-5 วัน ควรจัดส่งเอกสารประกอบการฝึกอบรมไปพร้อมกับการแจ้งข่าวสาร โครงการฝึกอบรม บุคคลที่ทำหน้าที่ประเมินผลควรเป็นผู้จัดฝึกอบรม ควรมีการประเมินผลกระทบบโครงการฝึกอบรมหลังจากฝึกอบรมแล้ว 1 เดือน

2. ผู้บริหารและครูอาจารย์สาขาวิชาช่างก่อสร้าง มีความต้องการเกี่ยวกับการฝึกอบรมแตกต่างกัน ดังต่อไปนี้

2.1 ผู้บริหารและครู-อาจารย์สาขาวิชาช่างก่อสร้าง เมื่อจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การทำงาน พบว่า มีความต้องการฝึกอบรมแตกต่างกัน ดังนี้ เมื่อต้องการความรู้ความเข้าใจในการใช้หลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ความรู้ในการเขียนคู่มือการเรียนการสอน เทคนิคในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นระบบในแต่ละภาคเรียน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมการปฏิบัติงานในโรงฝึกงานเมื่อมีการบรรจุครู-อาจารย์ใหม่ เมื่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาว่างงานเพิ่มขึ้น หลักสูตรฝึกอบรมควรให้ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ จำนวนและรายชื่อผู้เข้าฝึกอบรมควรกำหนดโดยหน่วยงานฝึกอบรม ควรกำหนดกฎเกณฑ์ในการผ่านฝึกอบรม หน่วยงานจัดฝึกอบรมควรได้รับทราบผลการประเมินการฝึกอบรม

2.2 ผู้บริหารและครู-อาจารย์สาขาวิชาช่างก่อสร้าง เมื่อจำแนกตามอายุ พบว่า มีความต้องการฝึกอบรมแตกต่างกัน ดังนี้ เมื่อมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เทคนิคในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นระบบในแต่ละภาคเรียน เทคนิคการเลือกสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาวิชา เมื่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษว่างงานเพิ่มขึ้น ควรศึกษาจากเนื้อหาวิชาในหลักสูตรแล้วฝึกอบรมตามนั้น หลักสูตรควรให้ความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ ควรมีการประเมินผลการฝึกอบรมระหว่างฝึกอบรม ควรแจ้งการประเมินผลหลังเสร็จสิ้นสุดการฝึกอบรมทันที

2.3 ผู้บริหารและครู-อาจารย์สาขาวิชาช่างก่อสร้าง เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ พบว่า มีความต้องการฝึกอบรมแตกต่างกัน ดังนี้ เมื่อมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นระบบในแต่ละภาคเรียน การผลิตสื่อการสอนด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ ควรมีการพัฒนาครู-อาจารย์ที่ไม่ได้ฝึกอบรมเป็นระยะเวลานาน เมื่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษว่างงานเพิ่มขึ้น ควรศึกษาจากเนื้อหาวิชาในหลักสูตรแล้วฝึกอบรมตามนั้น หลักสูตรให้ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ ควรมีการแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับ

การศึกษาดูงานนอกสถานที่ระหว่างฝึกอบรม ควรแจ้งการประเมินผลควรแจ้งเมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรมทันที

2.4 ผู้บริหารและครู-อาจารย์สาขาวิชาช่างก่อสร้าง เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า มีความต้องการฝึกอบรมแตกต่างกัน ดังนี้ เมื่อต้องการมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายหลักการและโครงสร้างในการพัฒนาช่างก่อสร้าง วิธีการเสริมสร้างเจตคติและนิสัยทางช่างให้กับนักศึกษา เทคนิคการเลือกสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาวิชา การจัดสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยในโรงฝึกงาน ผู้จัดฝึกอบรมเป็นผู้ประเมินการฝึกอบรม ควรแจ้งผลการประเมินการฝึกอบรมควรแจ้งเมื่อฝึกอบรมไปแล้วมากกว่า 1 สัปดาห์ ผู้บริหารสถานศึกษาควรได้รับทราบผลการประเมินการฝึกอบรม

2.5 ผู้บริหารและครู-อาจารย์สาขาวิชาช่างก่อสร้าง เมื่อจำแนกตามกลุ่มสถาบัน พบว่า มีความต้องการฝึกอบรมแตกต่างกัน ดังนี้ เมื่อมีการนำหลักสูตรใหม่มาใช้ การส่งเสริมครู-อาจารย์รู้จักวิธีศึกษาค้นคว้า เทคนิคการเลือกสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาวิชา ความรู้ทักษะในการใช้เครื่องจักรและเครื่องมือใหม่ๆ ความรู้ทักษะการซ่อมแซมการบำรุงรักษาเครื่องจักรและเครื่องมือ การเตรียมรองรับเทคโนโลยีที่จะเข้าสู่สถาบันในอนาคต ควรมีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างครู-อาจารย์ด้วยกัน เมื่อการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวางงานเพิ่มขึ้น สถานประกอบการควรมีส่วนร่วมในการเขียนโครงการและหลักสูตรฝึกอบรมหลักสูตร หลักสูตรควรให้ความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ งบประมาณในการฝึกอบรมควรมาจากหน่วยงานฝึกอบรม ควรฝึกอบรมช่วงปิดภาคเรียน ระยะเวลาฝึกอบรม 1-2 วัน ควรมีการมอบวุฒิบัตรเพื่อแสดงการผ่านอบรม ควรมีการประเมินระหว่างฝึกอบรม ผู้จัดฝึกอบรมทำหน้าที่ประเมินผลการฝึกอบรม ควรแจ้งผลการประเมินการฝึกอบรมเสร็จสิ้นแล้ว 1 สัปดาห์ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมควรได้ทราบผลการประเมินการฝึกอบรม การติดตามผลกระทบโครงการฝึกอบรมหลังจากฝึกอบรมแล้ว 6 เดือน

คำสำคัญ (Keywords) : ระบบการฝึกอบรม / ความต้องการ / ครู-อาจารย์สาขาวิชาช่างก่อสร้าง / สถาบันราชภัฏ