

## T165878

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยใช้รูปแบบ The Randomized Control Group Pretest-Posttest Design มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องความเป็นมาของชาติไทยที่ใช้ภาพการ์ตูนเคลื่อนไหวด้วยลักษณะการนำเสนอแบบที่มีตัวละครและแบบที่มีผู้ดำเนินเรื่องที่มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 85/85 (2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ภาพการ์ตูนเคลื่อนไหวด้วยลักษณะการนำเสนอแบบที่มีตัวละคร และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ภาพการ์ตูนเคลื่อนไหวด้วยลักษณะการนำเสนอแบบที่มีผู้ดำเนินเรื่อง

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ภาพการ์ตูนเคลื่อนไหวด้วยลักษณะการนำเสนอ 2 รูปแบบ คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ภาพการ์ตูนเคลื่อนไหวด้วยลักษณะการนำเสนอแบบที่มีตัวละคร และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ภาพการ์ตูนเคลื่อนไหวด้วยลักษณะการนำเสนอแบบที่มีผู้ดำเนินเรื่อง

## T165878

กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 80 คน โรงเรียนราชวินิต ที่ศึกษาอยู่ในภาคการเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่มทดลอง เป็นกลุ่มทดลอง 1 และกลุ่มทดลอง 2 กลุ่มละ 40 คน โดยให้กลุ่มทดลองที่ 1 เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ภาพการ์ตูนเคลื่อนไหวด้วยลักษณะการนำเสนอแบบที่มีตัวละคร และกลุ่มทดลองที่ 2 เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ภาพการ์ตูนเคลื่อนไหวด้วยลักษณะการนำเสนอแบบที่มีผู้ดำเนินเรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ t-test

ผลการวิจัยพบว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ภาพการ์ตูนเคลื่อนไหวด้วยลักษณะการนำเสนอแบบที่มีตัวละคร มีประสิทธิภาพเท่ากับ 88.75/85.50 และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ภาพการ์ตูนเคลื่อนไหวด้วยลักษณะการนำเสนอแบบที่มีผู้ดำเนินเรื่อง มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.50/85.75 และนักเรียนที่เรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ภาพการ์ตูนเคลื่อนไหวด้วยลักษณะการนำเสนอแบบที่มีตัวละครกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ภาพการ์ตูนเคลื่อนไหวด้วยลักษณะการนำเสนอแบบที่มีผู้ดำเนินเรื่อง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

This research has been conducted by using The Randomized Control Group Pretest-Posttest Design. The objectives of this research were to: (1) create the animated computer-assisted instruction, on the topic “History of Thailand” which has different presentations, with characters and a presenter, and (2) compare the students’ learning achievement resulting thereof.

The sample selected for the study was 80 Prathom Suksa 4 students of Rachawinit School, enrolled in the second semester/year 2004. They were divided into 2 experimental groups of 40 students each. The students who learned with the animated computer-assisted instruction with characters constituted experimental group 1, while the students who learned with the animated computer-assisted instruction with a presenter constituted experimental group 2.

The results of study were: (1) the efficiency ratio of the animated computer-assisted instruction with characters was 88.75/85.50 and that with a presenter was 87.50/85.75, and (2) the students’ learning achievements in either group were not significant difference at the .05 level.