

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนากำลังพลสำรองของกองทัพบกไทย: ศึกษาเฉพาะกรณี
 กำลังพลสำรอง ประเภทนักศึกษาวิชาทหาร
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ชื่อผู้เขียน ว่าที่ร้อยเอกโยธิน ไพรพนานนท์
ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา รัฐศาสตร์
ปีการศึกษา 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- | | |
|--|---------------|
| 1. ศาสตราจารย์ประจำ รังสรรค์ แสงสุข | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ | |
| 3. ศาสตราจารย์ประจำ ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ | |
| 4. พันเอก(พิเศษ) ฉลอง โยมงาม | |

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษากระบวนการพัฒนากำลังพลสำรองของ กองทัพบก (2) ทศนคติของนักศึกษาวิชาทหารเกี่ยวกับกำลังพลสำรอง (3) ปัจจัยที่มีผล ต่อการพัฒนากำลังพลสำรอง (4) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนากำลังพลสำรองเพื่อแสวงหาแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมในการ พัฒนาและผลิตกำลังพลสำรองของกองทัพบกให้มีประสิทธิภาพต่อไป กลุ่มตัวอย่างที่ ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาวิชาทหาร มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 315 คน โดยมี แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นแบบ สัมประสิทธิ์แอลฟา เท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าไคสแควร์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ดังนี้

1. ทักษะคตินักศึกษาวิชาทหารเกี่ยวกับกำลังพลสำรอง นักศึกษาวิชาทหารมหาวิทยาลัยรามคำแหงส่วนใหญ่ต้องการเป็นส่วนหนึ่งของกองทัพ เมื่อเป็นกำลังพลสำรองจะให้ความร่วมมือกับกองทัพในการเข้ารับการเรียกพล การฝึกสอนที่ไม่ได้ผล เพราะเครื่องช่วยฝึก/อุปกรณ์ไม่เพียงพอ หลักสูตรที่ใช้ฝึกในปัจจุบันเหมาะสมดีแล้วแต่ควรมีการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน การฝึกวิชาทหารทำให้เยาวชนมีระเบียบวินัยมากขึ้นและยังมีความเข้าใจกับระบบกำลังสำรอง 3 ต่อ 3 ต่อ 4 ซึ่งเมื่อจบชั้นปีที่ 3 แล้วส่วนใหญ่จะศึกษาต่อในชั้นปีที่ 4 และ 5 เพราะต้องการระดับยศเป็น “ว่าที่ร้อยตรี” นอกจากนี้ นักศึกษาวิชาทหารเห็นว่าควรมีการปรับปรุงหน่วยฝึกให้มีประสิทธิภาพโดยยินดีให้ความร่วมมือเมื่อเป็นทหารกองหนุนและรัฐบาลควรเพิ่มงบประมาณเพื่อสามารถฝึกนักศึกษาวิชาทหารที่ขึ้นทะเบียนนำปลดแล้วเข้ารับการฝึกได้ครบทุกคน ควรให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนชั้นปีที่ 4 และ 5 ส่วนใหญ่เข้าใจระบบการเรียกพลและเห็นด้วยถ้าทางราชการจะคัดเลือกผู้สำเร็จชั้นปีที่ 3

2. ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนากำลังพลสำรอง นักศึกษาวิชาทหาร ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนากำลังพลสำรอง โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาองค์ประกอบของปัจจัยทั้ง 3 ด้านพบว่า ด้านการเข้ารับการฝึกเพื่อพัฒนาเป็นกำลังพลสำรอง ด้านบทบาทหน้าที่ของกำลังพลสำรอง นักศึกษาวิชาทหารมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากส่วนด้านหลักสูตรการฝึก นักศึกษาวิชาทหารมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

3. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนากำลังพลสำรอง พบว่าเพศและอายุของนักศึกษาวิชาทหาร มหาวิทยาลัยรามคำแหงไม่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนากำลังพลสำรอง ส่วนระดับชั้นปี การสมัครเรียน และสาเหตุของการสมัครเรียนมีความสัมพันธ์กับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนากำลังพลสำรอง

ABSTRACT

TE 166200

Thesis Title The Development of the Royal Thai Army Reserve
Forces: A Case Study of Military Student Reserve
Forces of Ramkhamhaeng University

Student's Name Acting Captain Yothin Paipananont

Degree Sought Master of Arts

Major Political Science

Academic Year 2004

Advisory Committee

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| 1. Prof. Rangsang Saengsook | Chairperson |
| 2. Assf. Prof. Wutisak Lapcharoensap | |
| 3. Prof. Sirot Bharksuwan | |
| 4. Sen. Col. Chalong Chomngam | |

The purposes of the research were to: (1) study the development system of the royal Thai army reserve forces, (2) study the attitude of military training students toward army reserve command, (3) study the factors affecting the development of army reserve command, and (4) study the relationship between personal characteristics and the factors affecting the development of army reserve command in order to search for the appropriate guidelines for the efficient development and production of army reserve command. The sample group used in this research included 315 military

training students of Ramkhamhaeng University. The device used for data collection was a set of closed-question questionnaires with the reliability of 0.95 alpha coefficient. The statistics for data analysis included percentage, mean, standard deviation and Chi-square.

The results of this study were as follows:

1. As for the attitude of military training students toward army reserve command, the majority of military training students of Ramkhamhaeng University wanted to be part of the army. Being an army reserve command, they were keen to cooperate with the army reserve command when they were called for. The training was not workable because training tools and equipment were not sufficient. The current training curriculum was appropriate but should be improved and developed to match current situation. Military training encouraged youths to be more disciplined and helped them understand the 3 on 3 on 4 of army reserve command system. When they finished their 3rd year, the majority of them would continue to study in the 4th and 5th year because they wanted to be ranked as “Acting Sublieutenant.” In addition, military training students thought that training units should be improved to be more efficient. They were willing to cooperate when they were kept on reserves. The government should add more budgets to allow all of military training students who were exempt from the army to be trained. In addition, the government should give some scholarships to the students studying in the 4th and 5th year. The majority of

them understood the calling system and agreed if the government would cut the right of those who completed their 3rd year.

2. As for the factors affecting the development of army reserve command, the majority of them had an opinion regarding the factors affecting the development of army reserve command at high level and when the component of 3 factors were considered, it was found that on training to develop as army reserve command aspect and the role and duty as army reserve command aspect, they had an opinion at high level. As for the training curriculum aspect, they had an opinion at moderate level.

3. As for the relationship between personal characteristics and factors affecting the development of army reserve command, it was found that gender and age of military training students of Ramkhamhaeng University had no relationship with the factors affecting the development of army reserve command, while class level, the application and the reasons to apply had relationship with the factors affecting the development of army reserve command.