

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และ 2) เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 340 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบบังเอิญ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน ซึ่งจากการศึกษาครั้งนี้ พบว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชาย ร้อยละ 60 ศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ร้อยละ 52.90 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.50 – 2.99 ร้อยละ 36.80 และเกรดวิชาคณิตศาสตร์ในภาคเรียนที่ผ่านมาได้ B ร้อยละ 18.80 เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อวิชาคณิตศาสตร์ โดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย ($\bar{X}=3.51$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ทำทลายความคิด มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด ($\bar{X}= 4.12$) ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย ($\bar{X}=3.49$) และพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด ($\bar{X} =3.80$) ระดับความคิดเห็นที่มีต่อสภาพแวดล้อมด้านสังคม โดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย ($\bar{X} = 3.49$)และพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักศึกษารวมกลุ่มกับเพื่อนๆ เพื่อศึกษาค้นคว้าตำราหรือเอกสารเกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์ มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด ($\bar{X} = 3.85$) ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมด้านกายภาพ โดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย ($\bar{X} =3.44$) และพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ห้องเรียนวิชาคณิตศาสตร์มีแสงสว่างพอเหมาะ มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด ($\bar{X} = 3.75$)

The study aimed at 1) studying general information of people who completed the questionnaire and 2) studying degree of undergraduates' attitude towards circumstances involving Mathematics study. The representative samples were 340 fresh men students, who enrolled in Mathematics of semester 2/2550. The samples were chosen at accidental sampling. The tool used to collect information in this research was questionnaire, which had been analyzed through the elementary educational record. This research found that 60 percent of the whole samples were male, 52.90 percent studied in the faculty of engineering, 36.80 percent had scores of grade point average at 2.50-2.99 and 18.80 percent had grade B in Mathematics subject in the former semester. The degree of attitude of undergraduates towards Mathematics was entirely at the agreeable level ($\bar{X}=3.51$). In terms of considering each part, it was also found that Mathematics was a challenging subject, which had the highest average number ($\bar{X}= 4.12$). The degree of attitude of undergraduates towards circumstances involving Mathematics study was generally at the moderate level ($\bar{X}= 3.49$). Likewise, the instructors let the students express their opinion freely, which had the highest level of attitude ($\bar{X}=3.80$). The degree of attitude of undergraduates towards social circumstances was at the agreeable level ($\bar{X}=3.49$). Students stayed in group to do research work in Mathematics together, which had the highest level of attitude ($\bar{X} = 3.85$). The degree of attitude of undergraduates towards physical circumstances was entirely at the agreeable level ($\bar{X}=3.44$). And besides the degree of attitude towards Mathematics class that had enough light was at the highest level ($\bar{X} = 3.75$).