

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์และ
รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของวัยรุ่นตอนต้น

ชื่อผู้เขียน นางริน พนมชน

ชื่อปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วังพักตร์ ภูพันธ์ศรี ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรนุช แหยมแสง

T166547

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์และรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของวัยรุ่น ตามวิธีการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย แบบให้ความคุ้มครอง แบบใช้อำนาจควบคุม และแบบปล่อยปละละเลย กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2546 ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 340 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลรายละเอียดส่วนตัว แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ และแบบสอบถามรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความฉลาดทางอารมณ์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

T166547

2. ความฉลาดทางอารมณ์มีความสัมพันธ์ทางลบกับการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้อำนาจควบคุม และการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความฉลาดทางอารมณ์ไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับการอบรมเลี้ยงดูแบบให้ความคุ้มครอง

ABSTRACT

Thesis Title	The Relationships Between Emotional Intelligence and Parenting Styles as Perceived by Early Adolescents
Student's Name	Mrs. Rin Panomchon
Degree Sought	Master of Science
Major	Developmental Psychology
Academic Year	2004
Advisory Committee	

1. Asst. Prof. Vongphak Poopunsri Chairperson
2. Asst. Prof. Dr. Woranuch Yamsange

TE166547

The purpose of this research was to study the relationships between emotional intelligence and parenting styles as perceived by early adolescents. The parenting styles are the authoritative parenting style, overprotective parenting style, authoritarian parenting style, and uninvolved parenting style. A sample groups consisted of 340 Matthayom Suksa 2 in Bangkok. The data were collected by using 3 questionnaires pertaining to personal data, parenting styles, and emotional intelligence inventory. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of this research were as follows:

1. There was a significant positive relationship between emotional intelligence and authoritative parenting style ($p < .01$)
2. There was a significant negative relationship between emotional intelligence and authoritarian parenting style and uninvolved parenting style ($p < .01$)
3. There were no significant relationships between emotional intelligence and overprotective parenting style.