

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ในการศึกษาวิจัย เรื่อง การประเมินการรับรู้ระบบบริหารจัดการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 5.2 วิธีดำเนินการวิจัย
- 5.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 5.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 5.5 วิเคราะห์ข้อมูล
- 5.6 ผลการวิจัย
- 5.7 ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย
- 5.8 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

- 5.1.1 เพื่อศึกษาระดับการรับรู้ พฤติกรรมการใช้พลังงาน และรักษาสิ่งแวดล้อม ของบุคลากร และนักศึกษาในปัจจุบัน ในด้านทัศนคติ ความรู้ และพฤติกรรม
- 5.1.2 เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ ที่เหมาะสม สำหรับการจัดการกิจกรรมการประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม
- 5.1.3 เพื่อประเมินการรับรู้นโยบาย ระบบการบริหารจัดการ และการนำระบบไปปฏิบัติ ในด้านการจัดการพลังงาน และด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 5.1.4 เพื่อรับทราบถึงปัญหาและความยุ่งยากด้านการบริหารจัดการขยะและของเสีย สารเคมี สำหรับผู้ปฏิบัติงานในห้องทดลอง

5.2 วิธีดำเนินการวิจัย

5.2.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาและบุคลากร จำนวน 2,000 คน จาก 8 คณะและหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โดยแบ่งเป็น คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะศิลปศาสตร์ คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และคณะพลังงานและวัสดุ และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย กองแผนงาน สำนักห้องสมุด สำนักคอมพิวเตอร์ ส่วน

ทะเบียนและประเมินผล กองบริการการศึกษา ศูนย์วิทยบริการ องค์การนักศึกษา โรงเรียนอุดรศึกษา
ลัย สำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง

5.2.2 กลุ่มตัวอย่างได้จากจำนวนของผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการและกิจกรรมโครงการ การประเมินการ
รับรู้ระบบบริหารจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม มจร. โดยวิธีการสุ่มแบบบังเอิญ (Accidentals
Sampling) ซึ่งสุ่มจากการจัดนิทรรศการและกิจกรรมตามคณะฯ และ หน่วยงานต่าง ๆ ภายใน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ดังนี้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (วิทยาเขตบางมด)

1. อาคารสำนักงานอธิการบดี
2. อาคารพระจอมเกล้าราชานุสรณ์ 190 ปี
3. หอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (วิทยาเขตบางมด)
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (วิทยาเขตบางขุนเทียน)

5. สถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ
6. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
7. หอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (วิทยาเขตบางขุนเทียน)

จากการสุ่มตัวอย่างผู้วิจัยและคณะทำงานกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการทำวิจัย จำนวน 2,000 คน
โดยกระจายกลุ่มให้ผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการและกิจกรรมกรอกแบบสอบถาม ผลจากการดำเนินการดังกล่าว
ทำให้มีผู้กรอกแบบสอบถามและส่งคืนทั้งสิ้น 1,877 คน คิดเป็น 93.85% โดยแบ่งเป็นนักศึกษา 1,518 คน
คิดเป็น 75.9% และบุคลากร 329 คน คิดเป็น 24.1%

5.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยมีดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามที่เกี่ยวกับ ลักษณะทางประชากรของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามเกี่ยวกับ เพศ
และ สถานะ

ส่วนที่ 2 การรับรู้นโยบายระบบการบริหารจัดการด้านพลังงาน

ส่วนที่ 3 การรับรู้นโยบาย ระบบบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านการจัดการของเสียอันตราย

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

5.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

5.4.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล สามารถแบ่งได้ตามประเภทของข้อมูล ดังนี้
ข้อมูลด้านเอกสาร ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้แบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล

5.4.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล สามารถแบ่งได้ตามประเภทของข้อมูล ดังนี้
ข้อมูลด้านเอกสาร ผู้วิจัยได้ทำการแก้ไข เพิ่มเติมแบบสอบถามให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และ ออกทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้แบบสอบถาม และ การจัดนิทรรศการ เป็นเครื่องมือในการทำวิจัย และทำการเก็บข้อมูลด้วยตนเองและผู้ช่วยวิจัย จำนวน 3 คน โดยแบ่งพื้นที่ในการเก็บข้อมูลโดยการจัดนิทรรศการประเภท Load Show 7 แห่ง ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (วิทยาเขตบางมด) 1.อาคารสำนักงานอธิการบดี 2.อาคารพระจอมเกล้าราชานุสรณ์ 190 ปี 3.หอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (วิทยาเขตบางมด) 4.คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (วิทยาเขตบางขุนเทียน) 5.สถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ 6.คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ 7.หอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (วิทยาเขตบางขุนเทียน) โดยรูปแบบของนิทรรศการแบ่งเป็น 4 โซน ประกอบด้วย

โซนพลังงานหรือโซน E (Energy) จัดโซนนิทรรศการเกี่ยวกับรายละเอียดของรางวัลและผลงานที่ส่งผลให้ มจร.ได้รับรางวัล Thailand Energy Awards 2008และการจัดการด้านพลังงาน เทคนิคการอนุรักษ์พลังงานอย่างง่ายและเทคนิคอย่างง่ายในการลดโลกร้อนและกิจกรรมรณรงค์ใช้กระเป๋าผ้าลดโลกร้อน

โซนสิ่งแวดล้อมหรือโซน E (Environment) จัดโซนนิทรรศการเรื่องการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ระบบการจัดแยกขยะ และระบบการจัดการขยะครบวงจร และเทคนิคการจัดการสิ่งแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่นน่าอยู่ และกิจกรรมหยุดทำลายสิ่งแวดล้อมโลกโดยการร่วมใจดื่มน้ำจากกล่องโฟม และกิจกรรมเพาะกล้าไม้/ปลูกต้นไม้ให้ร่มเงาและลดโลกร้อน ในวันแม่ (12 สิงหาคม 2551)

โซนความปลอดภัยหรือ โซน S (Safety) จัดโซนนิทรรศการเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยภายในและภายนอกอาคาร ระบบความปลอดภัยในการทำงาน การจัดระบบระงับเหตุฉุกเฉิน และขั้นตอนการเตรียมความพร้อมและอพยพหนีภัยภายใน มจร. และกิจกรรมตอบปัญหาและเกมส์ทำงานอย่างไรให้ปลอดภัยและลดการใช้พลังงาน

โซนสุขภาพ/ชีวนามัยหรือโซน H (Health) จัดโซนนิทรรศการเกี่ยวกับเรื่องสารเคมีและของเสียอันตราย การประเมินความเสี่ยง

5.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

5.5.1 ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Science) และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ดังนี้

5.5.2 การวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เป็นการอธิบายเกี่ยวกับลักษณะของข้อมูลตามความแตกต่างกันในลักษณะต่าง ๆ โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.6 ผลการวิจัย

จากการวิจัยครั้งนี้พบว่า

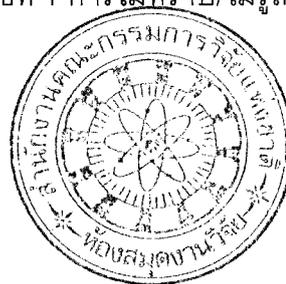
5.6.1 ข้อมูลด้านประชากร กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จำนวน 2,000 คน ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 75.9 และเป็นบุคลากร 17.9

5.6.2 การรับรู้นโยบาย ระบบบริหารจัดการด้านพลังงาน กลุ่มตัวอย่างที่มีการรับรู้และเข้าใจในนโยบายของ มจร. ระบบบริหารจัดการ และการนำไปปฏิบัติ ด้านการอนุรักษ์พลังงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 และพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ 2 การรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานอย่างง่ายโดยการตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศที่ 26 องศาเซลเซียส จอดลิฟท์โดยใช้ระบบควบคุม จอดคู่มือ การใช้ระบบรถแบบ CAR POOL และ ปิดน้ำ ปิดไฟฟ้า เมื่อไม่ใช้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 4.38 รองลงมาคือ ข้อที่ 4 การรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการนำระบบไปปฏิบัติในด้านเทคนิคการอนุรักษ์พลังงานอย่างง่ายในการปฏิบัติงานภายใน มจร. มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 4.30 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อที่ 6 การรับรู้เรื่องการสำรวจตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้าและการตรวจวัดค่าพลังงานไฟฟ้าภายใน มจร.

5.6.3 การรับรู้นโยบาย ระบบบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม กลุ่มตัวอย่างที่มีการรับรู้และเข้าใจในนโยบายของ มจร. ระบบบริหารจัดการ และการนำไปปฏิบัติ ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยรวมอยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.11 และพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ 4 การปฏิบัติตามระบบการจัดการขยะของ มจร. มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 4.32 รองลงมาคือ ข้อที่ 7 การเข้าร่วมกิจกรรม/นิทรรศการด้านการจัดการขยะ สารเคมีและการจัดการของเสียอันตรายภายใน มจร.

และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อที่ 3 การเรียนรู้ระบบการจัดการขยะ การจัดการสารเคมี และของเสียอันตรายของ มจร มจร.

5.6.4 ความยุ่งยากต่อการปฏิบัติงานของผู้ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับสารเคมีและของเสียอันตราย ความยุ่งยากต่อการปฏิบัติงานของผู้ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับสารเคมีและของเสียอันตราย โดยรวมความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับน้อย คือมีความเฉลี่ยเท่ากับ 2.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.42 และพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ 3 การแยกขยะเศษอาหารกับขยะพิษ มีความยุ่งยากในการคัดแยกอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 3.55 รองลงมาคือข้อที่ 4 มีความยุ่งยากในการคัดแยกขยะเศษอาหารกับขยะนำกลับมาใช้ไม่ได้เท่ากับ 3.51 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ข้อที่ 1 การไม่ทราบ/ไม่รู้ถึงวิธีการแยกขยะ เป็นประเภทแล้วทิ้ง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.53



5.7 ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

5.7.1 จากผลการวิจัยพบว่า กลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่มีการรับรู้เกี่ยวกับนโยบายและระบบบริหารจัดการด้านพลังงานจากการจัดนิทรรศการ และ กิจกรรม ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม รวมไปถึงการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ของสื่อประเภทต่าง ๆ เช่น สติกเกอร์ หรือ โปสเตอร์ ดังนั้น จึงควรเพิ่มปริมาณความถี่ในการจัดนิทรรศการให้ครอบคลุมทุกส่วนของมหาวิทยาลัยฯ เนื่องจากผลการวิจัยพบว่า การจัดกิจกรรมรณรงค์และนิทรรศการด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องจะทำให้บุคลากรและนักศึกษาจดจำและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง รวมถึงกระจายสื่อประเภทต่าง ๆ สติกเกอร์ และโปสเตอร์ หรือเพิ่มเติมในส่วนของสื่อโทรทัศน์เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายมากที่สุด เนื่องจากในปัจจุบันมหาวิทยาลัยฯ มีการติดตั้งโทรทัศน์เพื่อการศึกษาไว้บริเวณใต้ตึกทุกคณะ

5.7.2 จากผลการวิจัยพบว่า กลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในด้านทัศนคติอยู่ในระดับมาก แต่ในบางครั้งอาจมีพฤติกรรมต่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมน้อย ดังนั้น ผู้วิจัยจึงควรเน้นกิจกรรมที่มุ่งสร้างความคิดเห็นในด้านทัศนคติ เพราะทัศนคติมีส่วนในการกำหนดทิศทางของพฤติกรรมและการแสดงออก เพราะการรณรงค์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมจะสำเร็จได้ นักศึกษาและบุคลากรจะต้องนำวิธีการนั้น ๆ ไปปฏิบัติถึงจะประสบความสำเร็จ เช่น สร้างทัศนคติให้เห็นว่า เรื่องของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อมเป็นหน้าที่ของทุกคน ซึ่งจะส่งผลดีต่อตัวเองและประเทศชาติทั้ง

ทางตรงและทางอ้อม หรือสร้างทัศนคติให้เกิดความรู้สึกดีกับองค์กรหรือหน่วยงานที่ให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดพฤติกรรมเลียนแบบและเข้าร่วมกิจกรรมด้วยทุกครั้ง

5.7.3 จากผลการวิจัยพบว่า กลุ่มเป้าหมายที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับสารเคมีและของเสียอันตราย มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวิธีการแยกขยะและวิธีการจัดแยกประเภทของเสียอันตรายตามระบบบริหารจัดการของเสีย มจธ. เป็นอย่างดี เนื่องจากมีการประชาสัมพันธ์และกำหนดข้อบังคับอย่างเข้มงวดในการใช้ห้องปฏิบัติการ รวมทั้งมีการฝึกอบรมมาโดยตลอด ดังนั้นจึงควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำอย่างต่อเนื่อง ในขณะเดียวกันผู้ปฏิบัติงานส่วนใหญ่ยังมีความสับสนในเรื่องของการคัดแยกเศษอาหารกับขยะที่ไม่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ ดังนั้นจึงควรให้ความรู้ในเรื่องนี้อย่างจริงจังเพื่อป้องกันความผิดพลาดในการปฏิบัติงานถึงแม้ว่าโอกาสในการนำอาหารไปรับประทานในห้องปฏิบัติงานจะมีน้อยเพราะเนื่องจากผลิตภัณฑ์และก็ไม่ควรที่จะละลาย เพื่อป้องกันความผิดพลาดที่จะเกิดอันตรายต่อร่างกายและทรัพย์สิน

5.8 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

5.8.1 ควรมีการศึกษาเรื่องปัจจัยในการผลิตสื่อและกิจกรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมในการปฏิบัติตามของบุคลากรและนักศึกษาในด้านที่จะช่วยกันอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

5.8.2 ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมการเปิดรับที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและบุคลากรในแต่ละช่วงอายุ เพื่อให้ทราบถึงวิธีการที่เหมาะสมของการปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

5.8.3 ควรมีการศึกษาถึงรูปแบบของสื่อประชาสัมพันธ์ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ความพึงพอใจ และ อิทธิพลที่มีผลต่อการจดจำสื่อประชาสัมพันธ์ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาและบุคลากร

ภาคผนวก

แบบสอบถามงานวิจัย

เรื่อง

การประเมินการรับรู้ระบบบริหารจัดการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม

ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามที่ต้องการคำตอบจากท่าน ซึ่งข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะนำไปแก้ไข และปรับปรุงระบบการดำเนินงานด้านการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม มจร.

คำชี้แจง

1.แบบสอบถามมี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2.การรับรู้นโยบาย ระบบการบริหารจัดการ และการนำไปปฏิบัติ ในด้านการจัดการพลังงาน

ตอนที่ 3.การรับรู้นโยบาย ระบบการบริหารจัดการ และการนำไปปฏิบัติ ในด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 4.ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานด้านการจัดการของเสียอันตราย

ตอนที่ 5.ข้อเสนอแนะ

แบบสอบถามงานวิจัย

เรื่อง

การประเมินการรับรู้ระบบบริหารจัดการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม

ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามที่ต้องการคำตอบจากท่าน ซึ่งข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะนำไปแก้ไข และปรับปรุงระบบการดำเนินงานด้านการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม มจร.

คำชี้แจง

1.แบบสอบถามมี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2.การรับรู้นโยบาย ระบบการบริหารจัดการ และการนำไปปฏิบัติ ในด้านการจัดการพลังงาน

ตอนที่ 3.การรับรู้นโยบาย ระบบการบริหารจัดการ และการนำไปปฏิบัติ ในด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 4.ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานด้านการจัดการของเสียอันตราย

ตอนที่ 5.ข้อเสนอแนะ

แบบสอบถามงานวิจัย

เรื่อง

การประเมินการรับรู้ระบบบริหารจัดการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม

ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

คำชี้แจง

1.แบบสอบถามมี 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2.การรับรู้นโยบาย ระบบการบริหารจัดการ และ การนำไปปฏิบัติ ในด้านการจัดการพลังงาน

ตอนที่ 3.การรับรู้นโยบาย ระบบการบริหารจัดการ และ การนำไปปฏิบัติ ในด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 4.ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานด้านการจัดการของเสียอันตราย

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความที่ตรงกับคำตอบของท่านและเติมข้อความลงในช่องว่าง

ตอนที่ 1. ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางประชากรศาสตร์

1.เพศ ชาย หญิง2.สถานะ นักศึกษา บุคลากร

13.การปฏิบัติตามระบบการจัดการขยะของ มจร

- มากที่สุด มาก
 ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

14.การปฏิบัติตามระบบการจัดการสารเคมีของ มจร

- มากที่สุด มาก
 ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

15.การปฏิบัติตามระบบการจัดการของเสียของ มจร

- มากที่สุด มาก
 ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

16.การเข้าร่วมกิจกรรม/นิทรรศการด้านสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะ สารเคมีและการจัดการของเสียอันตรายภายใน มจร

- มากที่สุด มาก
 ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

17.การใช้ความรู้ด้านการจัดการขยะ สารเคมีและการจัดการของเสียอันตรายภายใน มจร

- มากที่สุด มาก
 ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

18. การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปริมาณขยะที่ผลิตขึ้นต่อคนต่อปี ปริมาณสารเคมีที่ใช้ต่อคนต่อปี และปริมาณของเสียที่ผลิตขึ้นต่อคนต่อปี

- มากที่สุด มาก
 ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

19. ความพึงพอใจในการจัดระบบบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่เน้นการจัดการขยะ สารเคมี และของเสียอันตราย

- มากที่สุด มาก
 ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานด้านการจัดการของเสียอันตราย

20. ขั้นตอนใดในระบบบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่เน้นการจัดการขยะ สารเคมี และของเสียอันตรายที่ท่านเห็นว่ามีคามยุ่งยากต่อการปฏิบัติของตัวท่านเอง	ใช่	ไม่ใช่
การไม่ทราบ/ไม่มีความรู้วิธีการแยกขยะเป็นประเภทแล้วทิ้ง		
การแยกขยะประเภทนำกลับมาใช้ได้และนำกลับมาใช้ไม่ได้		
การแยกขยะเศษอาหารกับขยะพิษ		
การแยกขยะเศษอาหารกับขยะนำกลับมาใช้ได้		
การแยกขยะเศษอาหารกับขยะนำกลับมาใช้ไม่ได้		
การไม่ทราบ/ไม่มีความรู้เรื่องวิธีการจัดแยกประเภทสารเคมีตามระบบบริหารจัดการสารเคมี มจร		
การไม่ทราบ/ไม่มีความรู้เรื่องวิธีการจัดแยกประเภทของเสียอันตรายตามระบบบริหารจัดการของเสีย มจร		
การไม่ทราบ/ไม่มีความรู้เรื่องวิธีการจัดเก็บและการจัดสารเคมีตามระบบรหัสสีและการใช้ฐานข้อมูลในการบริหารจัดการ		
การไม่ทราบ/ไม่มีความรู้เรื่องวิธีการจัดเก็บและจัดการบำบัด/กำจัดตามประเภทของเสียเป็น 23 ประเภทตามระบบบริหารจัดการของเสียอันตราย มจร		
ขั้นตอนการฝึกอบรมและให้ความรู้ด้านการจัดการสารเคมีและของเสียอันตราย		

21. ข้อเสนอแนะของระบบบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่เน้นการจัดการขยะ สารเคมีและของเสียอันตรายที่
ต้องการให้มีการปรับปรุงแก้ไข

.....
.....

ขอขอบคุณผู้กรอกแบบสอบถามทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการสำรวจความคิดเห็นในครั้งนี้

โปรดส่งแบบสอบถามกลับคืนที่จุดรับแบบสอบถามหรือที่ศูนย์ EESH ชั้น 3 อาคารส่วนอาคารและสถานที่
หมายเลขโทรศัพท์ 0 2470 8293 4 หรือ โทรสาร 0 2470 8306 ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2551