

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



250116



การศึกษานวัตกรรมใหม่ทางการเรียนและทักษะกระบวนการกลุ่มสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

(งานเกษตร) โดยใช้รูปแบบการสอนแบบบูรณาการ

THE STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT AND GROUP PROCESS
SKILL FOR PRATOMSUKSA 5 STUDENTS OF PROFESSIONAL
AND TECHNOLOGY STRAND (AGRICULTURE)
ON INTEGRATED INSTRUCTION MODEL

นางสุภาวดี บัณฑิต

จิตขานิตนย์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

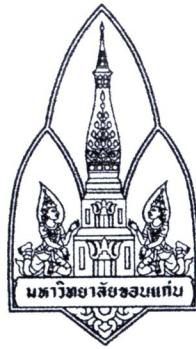
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2543



250116

600255130



การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการกลุ่มสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

(งานเกษตร) โดยใช้รูปแบบการสอนแบบบูรณาการ

THE STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT AND GROUP PROCESS
SKILL FOR PRATOMSUKSA 5 STUDENTS OF PROFESSTIONAL
AND TECHNOLOGY STRAND (AGRICULTURE)
ON INTEGRATED INSTRUCTION MODEL



นางสุภาวดี ชัยเลิศ

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2553

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการกลุ่มสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
(งานเกษตร) โดยใช้รูปแบบการสอนแบบบูรณาการ

นางสุภาวดี ชัยเลิศ

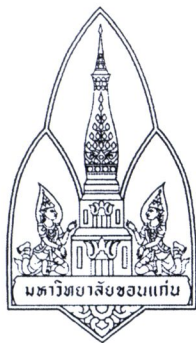
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. 2553

**THE STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT AND GROUP PROCESS
SKILL FOR PRATOMSUKSA 5 STUDENTS OF PROFESSTIONAL
AND TECHNOLOGY STRAND (AGRICULTURE)
ON INTEGRATED INSTRUCTION MODEL**

MRS. SUPAWADEE CHAILERT

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL KHON KAEN UNIVERSITY**

2010



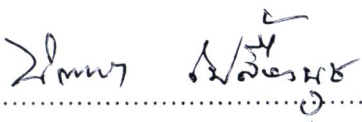
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หลักสูตร
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

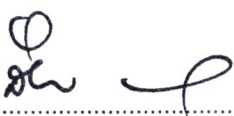
ชื่อวิทยานิพนธ์: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการกลุ่ม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
และเทคโนโลยี (งานเกษตร) โดยใช้รูปแบบการสอนแบบบูรณาการ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์: นางสุภาวดี ชัยเลิศ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร ชันโต ประธานกรรมการ
ดร.แสงสุรีย์ ดวงคำน้อย กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เปลื้องนุช กรรมการ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เปลื้องนุช)


.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ลำปาง แม่นมัตย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล สุวรรณชัย)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศุภาวดี ชัยเลิศ. 2553. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการกลุ่ม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
และเทคโนโลยี (งานเกษตร) โดยใช้รูปแบบการสอนแบบบูรณาการ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เปลื้องนุช

บทคัดย่อ

250116

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) เรื่อง การปลูกผักสวนครัว โดยใช้
รูปแบบการสอนแบบบูรณาการ ให้จำนวนนักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่
น้อยกว่าร้อยละ 75 2) เพื่อศึกษาทักษะกระบวนการกลุ่มชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการ
เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) เรื่อง การปลูกผักสวนครัว โดยใช้รูปแบบการสอน
แบบบูรณาการเป็นการวิจัยเชิงทดลองโดยมีรูปแบบ กลุ่มทดลองกลุ่มเดียว (One – Group – Posttest
Only Design) กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กำลังศึกษาในภาคเรียนที่
1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านสวนหม่อน อำเภอมัญจาคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น
เขต 2 จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 11 แผน
แบบประเมินผลการสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมการทำงานกลุ่ม แบบตรวจผลงานและแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ยและ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้
รูปแบบการสอนแบบบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การปลูกผักสวนครัว พบว่า นักเรียนร้อยละ 87.50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนเฉลี่ยร้อยละ 86.27 ซึ่งผ่านเกณฑ์ 75/75 ตามที่กำหนดไว้
2. ทักษะกระบวนการกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้โดยใช้รูปแบบบูรณาการภายในวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งาน
เกษตร) เรื่อง การปลูกผักสวนครัว พบว่าทักษะกระบวนการกลุ่ม โดยภาพรวมมีคะแนนร้อยละ
89.64 คุณภาพระดับ ดีมาก เมื่อพิจารณาข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ การวางแผนการทำงาน ร้อยละ
94.79 รองลงไปคือ การมีคุณธรรมในการทำงาน ร้อยละ 89.06 และการปรับปรุงการทำงานร้อยละ
88.54 ตามลำดับ

Supawadee Chailerd. 2010. **The Study of Learning Achievement and Group Process Skill for Pratomsuksa 5 Students of Professional and Technology Strand (Agriculture) Focus on Integrated Instruction Model.** Master of Education Thesis in Curriculum and Instruction, Graduate School, Khon Kaen University.

Thesis Advisor: Assist. Prof. Dr.Nittaya Pluangnuch

ABSTRACT

250116

The objectives of this research were: 1) to study the learning achievement in Pratomsuksa 5 of Professional and Technology Strand (Agriculture) titled "Growing Vegetable," Focus on Integrated Instruction Model. The number of students not less than 75% obtaining learning form 75% and 2) to study group process of Pratomsuksa 5 of Professional and Technology Strand (Agriculture) titled "Growing Vegetable," Focusing on Integrated Instruction Model. This research methodology was an Experimental Research as One-Group-Posttest Design. The target group included 16 Pratomsuksa 5 Students, studying during the first semester in academic year 2010, Bansuanmon School, Munjakiri District, Khon Kaen Educational Service Area 2. The instrument using in this study included: 1) the Knowledge Management Plans by Integrated Teaching Model 11 plans. The Observation Form in Students' Group Process Activity Practice Evaluation, the Performance Investigation Form, and Learning Achievement Test. The statistic using for data analysis included the Mean, and Percentage.

The research findings found that:

1) For learning achievement of students studied by the instructional activity management Focus on Integrated Instruction Model , Professional and Technology Strand (Agriculture), Pratomsuksa 5, titled "Growing Vegetable," found that 87.50% of students had their average value of learning achievement 86.27%, passing the specified criterion.

2) For development of group process skill by learning activity management Focus on Integrated Instruction Model, Professional and Technology Strand (Agriculture), Pratomsuksa 5, titled "Growing Vegetable," the overall was in "Very Good" level. Considering each aspect, found that every item had average score in "Very Good" level. The item with highest average value was the work planning, for 94.79%. The second order included the ethic in working for 89.06%, and improvement in working

งานวิทยานิพนธ์นี้มอบส่วนดีของวิทยานิพนธ์นี้ให้บุพการีและคณาจารย์

กิตติกรรมประกาศ

งานวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เปลื้องนุช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่ สนับสนุนให้กำลังใจ และเสียสละเวลาในการติดตามการดำเนินงานของผู้วิจัยมา โดยตลอด

กราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร ชันโต ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้อง ครบถ้วนและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

กราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.แสงสุรีย์ ดวงคำน้อย ศิษยานุศิษย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาที่ได้ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ และตรวจสอบแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.สิทธิพล อาจอินทร์ และผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาให้คำแนะนำ ช่วยเหลือและเสนอข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนช่วยตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือ ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งในความกรุณาของทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสวนหม่อน ที่ให้โอกาสผู้วิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ และขอขอบพระคุณคณะครู โรงเรียนบ้านสวนหม่อนทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจเสมอมา

งานวิจัยครั้งนี้ได้รับการสนับสนุนจากทุนการศึกษาค้นคว้าและวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ประจำปี 2553 ผู้วิจัยรู้สึกเป็นเกียรติอย่างสูง และหวังว่าผลงานวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบบูรณาการต่อไป

สุภาวดี ชัยเลิศ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
คำอุทิศ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	7
2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	11
2.3 เอกสารเกี่ยวกับการสอนแบบบูรณาการ	13
2.4 เอกสารเกี่ยวกับกระบวนการกลุ่ม	22
2.5 เอกสารเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	25
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28
2.7 กรอบแนวคิดในการวิจัย	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย	33
3.2 ตัวแปรในการวิจัย	33
3.3 รูปแบบในการวิจัย	33
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
3.5 การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือวิจัย	34
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
3.7 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล	41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	43
4.1 ผลการวิจัย	43
4.2 การอภิปรายผลการวิจัย	47
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	51
5.1 สรุปผลการวิจัย	52
5.2 ข้อเสนอแนะ	53
บรรณานุกรม	55
ภาคผนวก	59
ภาคผนวก ก - หนังสือราชการ	61
- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) เรื่อง การปลูกผักสวนครัว	67
ภาคผนวก ค แบบประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและผลการวิเคราะห์	153
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) เรื่อง การปลูกผักสวนครัว	169
ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรม	189
ประวัติผู้เขียน	197

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	37
ตารางที่ 2	45
ตารางที่ 3	46
ตารางที่ 4	73
ตารางที่ 5	77
ตารางที่ 6	81
ตารางที่ 7	82
ตารางที่ 8	86
ตารางที่ 9	87
ตารางที่ 10	157
ตารางที่ 11	165
ตารางที่ 12	183

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 13 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระงานเกษตร เรื่อง การปลูกผักสวนครัว	186
ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระงานเกษตร เรื่องการปลูกผักสวนครัวที่ได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการ คะแนนเต็ม 30 คะแนน	187

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	31