

บทคัดย่อ

169869

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลการใช้บทเรียนแผ่นวิดิทัศน์เรื่องทฤษฎีสี ของนักศึกษา

ปริญญาตรี วิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา

ชื่อผู้เขียน นายศิวโรจน์ นนทวัฒน์

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา

ปีการศึกษา 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์โสภณพรณ นามวงศ์

ประธานกรรมการ

2. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงศ์

3. อาจารย์ไพศาล สุวรรณเศรษฐ์

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างบทเรียนแผ่นวิดิทัศน์เรื่อง ทฤษฎีสีของ นักศึกษาปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเรื่องทฤษฎีสี ของนักศึกษาที่เรียนด้วยแผ่นวิดิทัศน์กับการเรียนแบบปกติ กลุ่มตัว- อย่างที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้เป็นนักศึกษาปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 40 คน โดยได้มาจากการ สุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (simple random sampling) แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 20 คน กลุ่มทดลองเรียนด้วยบทเรียนแผ่นวิดิทัศน์ กลุ่มควบคุมเรียนด้วยบทเรียนแบบปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ บทเรียนแผ่นวิดิทัศน์เรื่องทฤษฎีสี และแบบ ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องทฤษฎีสี ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.72

ผลการวิจัยปรากฏว่า บทเรียนแผ่นวิดิทัศน์เรื่องทฤษฎีสี ได้ค่าประสิทธิภาพ 81.33 / 89.00 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนแผ่นวิดิทัศน์ สูงกว่าที่เรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

169869

Thesis Title **The Results of Using Video Compact Disc lesson on
Theory of Colour for Undergraduate Students Majoring
Educational Technology**

Student's Name **Mr. Sivaroj Nonthawat**

Degree Sought **Master of Education**

Major **Educational Technology**

Academic Year **2004**

Advisory Committee

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. Assoc. Prof. Sopapan Namwong | Chairperson |
| 2. Assoc. Prof. Pensee Setthawong | |
| 3. Mr. Paisan Suwannaset | |

The purpose of this research were to produce a video compact disc lesson on theory of colour based on the 80/80 efficiency standard and to compare learning achievement of undergraduate student learning with a video compact disc lessen on theory of colour and traditional learning. The subjects in this study were 40 undergraduate students majoring in Educational Technology in the second semester of academic year 2004 in Ramkhamhaeng University, which obtained by simple random sampling and divided into an experimental group and a control group, 20 students each. The experimental group was learned by a video compact disc lessen on theory of colour and the control

group learned by traditional learning. The instruments constructed by the researcher were a video compact disc lesson on theory of colour and learning achievement test with reliability of 0.72

The results of the analysis revealed that the video compact disc lesson on theory of colour has the efficiency of 81.33/89.00. The students learned with video compact disc lesson had higher achievement than the control group at .05 statistical level of significance.