

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตร อิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์ ในสถาบันอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 7 โดยได้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอน จำนวน 140 คน และหัวหน้างานบริการ ซึ่งปฏิบัติงานบริการอยู่ในสถานประกอบการจำนวน 364 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) นอกจากนี้การจัดสัมมนาใช้วิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เรื่อง การศึกษาหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์ เพื่อร่วมค้นคว้าหลักสูตร ร่างหลักสูตรร่วมกัน และรายงานการศึกษาเบื้องต้น ผลการศึกษาวิจัยพบว่า 1.) วิชาปรับปรุงสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์ บุคลากรและกลุ่มตัวอย่างโดยภาพรวมมีความคิดเห็นสอดคล้องกับหลักสูตรที่ร่างขึ้น และมีความรู้ความเข้าใจหลักการต่อหลักสูตรวิชาปรับปรุง มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.67 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.07 2.) วิชาพื้นฐานสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์ บุคลากรและกลุ่มตัวอย่างโดยภาพรวมมีความคิดเห็นสอดคล้องกับหลักสูตรที่ร่างขึ้น และมีความรู้ความเข้าใจหลักการต่อหลักสูตรวิชาปรับปรุง มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.52 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.16 3.) วิชาชีพสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์ บุคลากรและกลุ่มตัวอย่างโดยภาพรวมมีความคิดเห็นสอดคล้องกับหลักสูตรที่ร่างขึ้น และมีความรู้ความเข้าใจหลักการต่อหลักสูตรวิชาปรับปรุง มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.49 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.52 4.) วิชาชีพสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์ บุคลากรและกลุ่มตัวอย่างโดยภาพรวมมีความคิดเห็นสอดคล้องกับหลักสูตรที่ร่างขึ้น และมีความรู้ความเข้าใจหลักการต่อหลักสูตรวิชาปรับปรุง มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.55 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.45 5.) จากการศึกษาคำแนะนำระดมความคิดเห็น การศึกษาหลักสูตร อิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์ มีความต้องการอย่างมากของอันแสดงให้เห็นถึงความต้องการช่างเทคนิคที่มีความสามารถในทางปฏิบัติงานเฉพาะทาง ซึ่งอาชีวศึกษาอาจต้องปรับปรุงหลักสูตรด้วยการเปิดสาขางานเพิ่มขึ้นอีก 1 สาขาที่เกี่ยวข้องกับระบบควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ในรถยนต์ในหลักสูตร ปวส. ช่างยนต์ แต่เดิมมีอยู่ 6 สาขางาน เพื่อให้สามารถประกอบอาชีพในสถานประกอบการอุตสาหกรรม หรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาวิชาเครื่องกล

The purpose of research was to develop the electrical automotive program in the office of vocational education commission, Eastnorthern region 7<sup>th</sup>. The sampling data collections were 140 teachers, 364 chiefs of service in service center. The research tool was questionnaires using Rating Scale. The data was analyzed using statistical method, called mean ( $\bar{x}$ ) and standard deviation (S.D). Moreover, the researcher used workshop in seminar for the study of the electrical automotive program. The research results found that : 1)The mean of prerequisite of fundamental in electrical automotive was 3.67 ( $\bar{x} = 3.67$ ) and standard deviation was 1.07 (S.D = 1.07) 2) The mean of the vocational fundamental in electrical automotive was 3.52 ( $\bar{x} = 3.52$ ) and standard deviation was 1.16 (S.D = 1.07) 3) The mean of the vocational subject in electrical automotive was 3.49 ( $\bar{x} = 3.49$ ) and standard deviation was 1.52 (S.D = 1.52) 4) The mean of the vocational praction in electrical automotive was 3.55 ( $\bar{x} = 3.55$ ) and standard deviation was 1.45 (S.D = 1.45) 5.) According to the study in seminar, it was show that the technician whel in this area was in the high level. Therefore, the office of vocational education commission should accelerate this program in order to support industry in mechanical division .