

บทคัดย่อ

169511

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพภายใน
สถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

ชื่อผู้เขียน : นางสาวพรรณงาม เสะแสง

ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : หลักสูตรและการสอน

ปีการศึกษา : 2545

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:

1. รองศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์ศรี ปาณะกุล ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. คุณหญิงอารมณีน จนวนจิตร
3. รองศาสตราจารย์ ดร. สุคนธ์ ภูริเวทย์

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) สร้างหลักสูตรฝึกอบรมผู้ประเมิน
คุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา (2) ทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม
ผู้ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา (3) ประเมินผลหลักสูตร
ฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาที่สร้างขึ้น โดยมี
วิธีการดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การสร้างหลักสูตรได้แบ่งการดำเนินงานเป็น
(1) ศึกษาสภาพปัญหาและความจำเป็นในการฝึกอบรม (2) กำหนดโครงสร้าง
หลักสูตร ซึ่งมีองค์ประกอบสำคัญ คือ สภาพปัญหาและความจำเป็น จุดมุ่งหมาย
เนื้อหา ระยะเวลา กิจกรรม สื่อที่ใช้ และการวัดผลและประเมินผล (3) ทดลองใช้
โครงสร้างหลักสูตรให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณา ความเหมาะสมและความสอดคล้องของ
โครงสร้างหลักสูตรซึ่งพบว่า องค์ประกอบของหลักสูตรมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด
และมาก ส่วนความสอดคล้อง มีค่า 0.8 -1.00 ขั้นตอนที่ 2 นำหลักสูตรฝึกอบรมไป
ทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร จำนวน 80 คน โดยใช้เครื่องมือ 3 ฉบับ คือ แบบทดสอบความรู้

169511

ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
แบบวัดเจตคติต่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
แบบประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ปรากฏว่า หลังการอบรมผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้
ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีเจตคติที่ดีต่อการประเมินคุณภาพภายใน
สถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา และมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรฝึกอบรมผู้ประเมิน
คุณภาพภายในสถานศึกษา ว่ามีความเหมาะสมในระดับมากและมากที่สุด ขั้นตอนที่ 3
การปรับปรุงหลักสูตร ผู้วิจัยได้ปรับปรุงหลักสูตรจนได้หลักสูตรฝึกอบรมผู้ประเมิน
คุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่มีความสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการ
ฝึกอบรมต่อไป

ABSTRACT

169511

Thesis Title : The Development of the Training Course for the
Internal Quality Auditors in the Educational
Institutions Under the Jurisdiction of the General
Education Department

Student's Name : Miss Panngam Soesaweang

Degree Sought : Master of Education

Major : Curriculum and Instruction

Academic Year : 2002

Advisory Committee:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Assoc. Prof. Dr. Saksri Panakul | Chairperson |
| 2. Assoc. Prof. Dr. Khunying Arom Chanaunjit | |
| 3. Assoc. Prof. Dr. Sukon Puriveth | |

The objectives of this study were to develop, to try-out and to evaluate a training course for the internal quality auditors in the educational institutions under the jurisdiction of the General Education Department (GED). The development of the training course called for identifying problems and necessity for the training, outlining the course pertaining to essential components problems and necessity, objectives and contents, length of time, activities, aids and methods of evaluation and assessing the course outline by experts for its suitability and consistency. It was found that the course was most suitable and very consistent (0.8-1.00). The try-out was done through a

sample of 80 teachers and school administrators with 3 additional instruments: a test of knowledge and understanding of the internal quality audit in educational institutions, an attitude measurement form concerning the internal quality audit, and an evaluation form of the training course. The results indicated that after the try-out the participating teachers and administrators exhibited better knowledge and understanding of the internal quality audit as attested by a significant increase in posttest scores at the .05 level. They also had positive attitudes towards the internal quality audit and high opinions of the training course. The course was accordingly revised for future use in the training.