

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นและความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนหญิงเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือผู้ปกครองนักเรียนหญิงในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม อำเภอเมืองเชียงใหม่ จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ได้แก่แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนหญิงเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยายและสรุปเป็นความเรียง

สรุปผลการศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนหญิงเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากทุกด้าน ซึ่งเรียงตามลำดับดังนี้ ด้านบุคลากร ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านนักเรียน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนหญิงเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเห็นว่า ควรเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากและทั่วถึง จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกให้มากขึ้นโดยเฉพาะกิจกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนหญิง ควรมีการพัฒนาส่งเสริมการอบรม การศึกษาต่อของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ควรเน้นในการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน มีกิจกรรมรยาทเรียบร้อย มีความเป็นกุลสตรี และปรับปรุงขนาดของห้องเรียนให้เหมาะสมกับจำนวนของนักเรียน

The purposes of this independent study were to study opinions and needs of girl students' guardians concerning instructional management of Montfort College Primary School, Chiang Mai Province. The population was 100 Prathom Suksa 1 girl students' guardians in the second semester of 2009 academic year at Montfort College Primary, Mueang Chiang Mai district. The instrument used in this study was a questionnaire concerning instructional management of Montfort College Primary School. The data was analyzed by calculating frequency, percentage, mean and standard deviation then presented through table with description. The open-ended data was summarized and presented through description.

The findings were as follow:

The result found that opinions of girl students' guardians concerning instructional management of Montfort College Primary School were at good level in all aspects, which were personnel, learning and instructing activities students, student capacity development and buildings and environment respectively.

Needs of girl students' guardians concerning instructions management of Montfort College Primary School indicated the needs to have more of students' participation in learning activities, to have more activities for encouraging students' performance, especially the activities that suitable to girl students, to continuously encourage personnel training and further their education, to stress on students' moral enhancement and good manners with girl-like, and to re model classroom size to be suitable to student numbers.