

บทคัดย่อ

169932

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ทศนคติในการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการ
ดำเนินชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน : นายทองพลัด สุทธิปาก

ชื่อปริญญา : ศีลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : พื้นฐานการศึกษา

ปีการศึกษา : 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:

1. รองศาสตราจารย์พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี พันธุ์ไทย
3. รองศาสตราจารย์วันิดา สุทธิสมบุญ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับ (1) ทศนคติในการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร (2) เปรียบเทียบทศนคติในการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเพศ แผนการเรียนที่กำลังศึกษา และผลการเรียน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทศนคติในการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร พิจารณาโดยรวม พบว่านักศึกษามีทศนคติในการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้อยู่ในระดับสูง พิจารณาเป็นรายด้าน ส่วนมากอยู่ในระดับสูง คือ ด้านธรรมอันเป็นมงคล ด้านไตรสิกขา และด้านไตรลักษณ์ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง

2. เปรียบเทียบทัศนคติในการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร

จำแนกตามเพศ พิจารณาโดยรวมพบว่านักเรียนหญิงและนักเรียนชายมีทัศนคติในการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิตแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านไตรลักษณ์ ส่วนด้านไตรสิกขา กฎแห่งกรรม ธรรมอันเป็นมงคล และนิพพาน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จำแนกตามแผนการเรียนที่กำลังศึกษา พิจารณาโดยรวมพบว่า นักเรียนที่เรียนแผนการเรียนเน้นสายวิทย์ และแผนการเรียนที่ไม่เน้นสายวิทย์ มีทัศนคติในการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

จำแนกตามผลการเรียน พิจารณาโดยรวมพบว่านักเรียนที่มีผลการเรียนต่างกัน มีทัศนคติในการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิตแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านธรรมอันเป็นมงคล ส่วนด้านไตรสิกขา กฎแห่งกรรม ไตรลักษณ์ และนิพพาน มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

169932

**Thesis Title : Attitudes Towards Practising the Buddhist Teachings
in Daily Life of Matthayomsuksa 6 Students under the
Office of Basic Education Commission in Bangkok
Metropolis**

Student's Name : Mr. Tongplad Suttebak

Degree Sought : Master of Education

Major : Foundations of Education

Academic Year : 2004

Advisory Committee :

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| 1. Assoc. Prof. Pimpun Tepsumetanon | Chairperson |
| 2. Assoc. Prof. Dr. Boonmee Punthai | |
| 3. Assoc. Prof. Winita Suttisomboon | |

The purposes of this research were two-fold: (1) to study attitudes towards practicing the Buddhist teachings in daily life of Matthayomsuksa 6 students under the Office of Basic Education Commission in Bangkok Metropolis, (2) to compare the attitudes classified by gender, study programs, and academic achievement.

The research findings were as follows:

1. The attitudes towards practicing the Buddhist teachings in daily life of matthayomsuksa 6 students under the Office of Basic Education Commission in Bangkok Metropolis were, in general, at high level. For each aspect: auspicious

Dahamma, Sikkhattay, and Tilakkhana were at high level, but the rest was at moderate level.

2. When compared the attitudes by gender, there was, in general, no statistical significance difference between female and male students at .05 level. For each aspect, there was the difference for tilakkhana at .05 level, but no difference for Sikkhattaya, Law of Karma, auspicious Dhamma, and Nibbana at the same level.

When compared by study programs, there was no statistical significant difference between students studying science programs and non-science programs at .05 level. For each aspect, also no difference in every aspect at the same level.

When compared by academic achievement, there was no statistical significant difference between students with different academic achievement at .05 level. For each aspect, there was the difference for auspicious Dhamma at the same level, but no difference for Sikkhattaya, Law of Karma, Tilakkhana, and Nibbana at the same level.