

บทคัดย่อ

169940

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มสหวิทยาเขตบรมราชชนนี 2

ชื่อผู้เขียน นางสาวลัดดาวรรณ วันอว่งษ์

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ปีการศึกษา 2548

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- | | |
|---|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. โฉมิต อินทวงศ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี พันธุ์ไทย | |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงเดือน จันทร์เจริญ | |

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับความคิดเห็นของนักเรียนต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มสหวิทยาเขตบรมราชชนนี 2 (2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนต่องานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มสหวิทยาเขตบรมราชชนนี 2 ที่มี เพศ ช่วงชั้นเรียน และโรงเรียนที่สังกัด ต่างกัน โดยใช้ประชากรในการศึกษาจำนวน 8,309 คน และกลุ่มตัวอย่าง 381 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบโควตา (quota sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมีค่าความเที่ยง (reliability) 0.90 และวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มสหวิทยาเขตบรมราชชนนี 2 มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทั้ง 3 ด้าน เรียงตามลำดับ คือ ด้านการพัฒนาร่วมกับผู้อื่นในสังคม ด้านการพัฒนาการทำงานและการดำเนินชีวิต และด้านการพัฒนาตนเอง

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มสหวิทยาเขตบรมราชชนนี 2 ที่มีเพศ ช่วงชั้นเรียน และ โรงเรียนที่สังกัดต่างกัน ได้ผลสรุปดังนี้

2.1 นักเรียนที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในภาพรวมและในรายด้าน ด้านการพัฒนาตนเอง ด้านการพัฒนาการทำงานและการดำเนินชีวิต และด้านการพัฒนาร่วมกับผู้อื่นในสังคมไม่แตกต่างกัน

2.2 นักเรียนที่มีช่วงชั้นเรียนแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนาตนเองแตกต่างกัน ส่วนในภาพรวมและในด้านการพัฒนาการทำงานและการดำเนินชีวิต และด้านการพัฒนาร่วมกับผู้อื่นในสังคมไม่แตกต่างกัน

2.3 นักเรียนที่สังกัดโรงเรียนแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม และด้านการพัฒนาการทำงานและการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน ส่วนด้านการพัฒนาตนเอง และด้านการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ABSTRACT

169940

Thesis Title A Study of Students' Opinions on Activities for
Learner Development in the Secondary School of
Borromrachchonanee Multi-Campus Group II

Student's Name Miss Laddawan Wanarwong

Degree Sought Master of Education

Major Human Resources Development

Academic Year 2005

Advisory Committee

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. Assoc. Prof. Dr. Khosit Intawongse | Chairperson |
| 2. Assoc. Prof. Dr. Boonmee Punthai | |
| 3. Asst. Prof. Duangduen Chancharoen | |

The purposes of this research were (1) to study the students' opinions on activities for learner development in the Secondary School of Borromrachchonanee Multi-campus Group II and (2) to compare the students' opinions on activities for learner development according to gender, level of education and school zone. A sample of three hundred and eighty-one students was selected from the population of 8,309 by using quota sampling. A questionnaire with a level of reliability of 0.90 was used to collect the data. The collected data were statistically analyzed by percentages, means, standard deviation, t-test and one-way ANOVA.

The results of this research revealed that:

1. The students' opinions on activities for learner development in the Secondary School of Borromrachchonanee Multi-campus Group II in the overall were found to be at high level, as well as those in the aspects of social relation development, work improvement and daily life style, and self-development, respectively.

2. Comparing the students' opinions according to different gender, level of education, and school zone, the results revealed that:

2.1 With respect to gender, no significant difference was found in the overall, and in terms of other aspects.

2.2 There were significant differences in the aspect of self-development of students according to level of education but no significant difference was found in the overall, work improvement and daily life style, and social relation development.

2.3 With regard to school zone, there were significant differences in the overall and work improvement and daily life, but no significant difference was found in terms of self-development and social relation development.