

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครอง ครู และนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้พิพธิภณท์ท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดศรีบัวบาน อำเภอเมืองลำพูน ประชากรที่ใช้ในการศึกษา มี 3 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 24 คน กลุ่มที่ 2 ได้แก่ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 7 คน และกลุ่มที่ 3 ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม และแบบสอบถาม สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์และการสนทนากลุ่มโดยหาความถี่ ร้อยละ การบรรยายและพรรณนาเชิงวิเคราะห์ ส่วนแบบสอบถามใช้การวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาที่ได้รับ เสนอเรียงลำดับดังนี้

1. ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองร้อยละ 61.85 มีส่วนร่วมในการเรียนรู้พิพธิภณท์ท้องถิ่น และผู้ปกครองร้อยละ 83.33 ได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้พิพธิภณท์ท้องถิ่น แต่ร้อยละ 74.31 ของผู้ปกครอง มีปัญหาอุปสรรคในการเรียนรู้พิพธิภณท์ท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม
2. ผลการศึกษาของผู้บริหารและครูในด้านการมีส่วนร่วม พบว่า ผู้บริหาร และครู ร่วมกันเสนอแนวคิดมีการจัดตั้งพิพธิภณท์ท้องถิ่น จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้ และทำเครื่องมือวัดและประเมินผล ในด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ คือได้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้รับความร่วมมือระหว่างคณะครูและผู้ปกครองในการพัฒนาหลักสูตรที่สนองความต้องการของท้องถิ่น
3. ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน ด้านการเรียนรู้พิพธิภณท์ท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านประโยชน์ที่นักเรียนได้รับโดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านความต้องการและข้อคิดเห็นอื่นๆ นั้น โดยรวมทุกประเด็นนักเรียนมีความคิดเห็นแสดงความต้องการคิดเป็นร้อยละ 100
4. ผลของการศึกษาปัญหาของผู้ปกครองและคณะครู มีดังต่อไปนี้
 - ปัญหาของผู้ปกครองที่พบ คือ การไม่มีเวลาเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน การไม่เข้าใจในเรื่องกระบวนการจัดการเรียนรู้ และไม่มีความรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ปัญหาของคณะครูที่พบ คือ การขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนาพิพธิภณท์ท้องถิ่น และการไม่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นบางอย่าง

The purposes of this study were to investigate the opinion of parents, teachers and students on local museum participatory learning of Wat Sribuaban school, Mueang district. There were three groups of population of this study, the first group was 24 parents of class 4-6 students, the second group was 7 administrator and teachers, and the third group was 24 class 4-6 students. The instruments for conducting this research comprised three aspects – Parents Interview, Teacher focused Group, and Student Questionnaire. The data from interview and focus groups were analysed by percentage frequencies and concluded as description. For the data from questionnaire were analysed by mean and standard deviation, and presented in aspect of analytic explanation and description the results of this study were as follows:

1) The results of parents' opinion found that 61.85% of parents participated in local museum participatory learning and 83.33% expressed that they gained benefit from learning. But 74.31 of parents indicated the problems on local museum participatory learning.

2) The results of executive and teachers on participation aspect found that both executive and teachers had proposed idea to construct local museum, make learning unit, write learning plan and produce tool and evaluation. For the benefit gaining from learning process which focused on learning center, cooperation between teachers and parents for curriculum development which responded to local needs.

3) The result of students' opinion on local museum participatory learning showed high level. The benefit that students gained from participation showed high level. The other opinions and needs, the results indicated 100%

4) The result of problems of parents and teachers were as follows;

- Parents' problem – less participation, less learning process understanding and less local wisdom knowledge.

- Teachers' problem – insufficient budget for local museum development and lack of some local wisdom knowledge.