

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและคณาจารย์ ของสถาบันการศึกษาในเขตภาคเหนือต่อการเข้าร่วมโครงการตรวจสอบบัญชีกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า โดยใช้วิธีการออกแบบสอบถามตามไปยังสถาบันการศึกษา มีผู้ตอบแบบสอบถามกลับมาทั้งสิ้นจำนวน 33 ราย และโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารและคณาจารย์จำนวน 6 ราย

ผู้บริหารและคณาจารย์เห็นว่า โครงการตรวจสอบบัญชีกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เป็นโครงการที่มีประโยชน์ เพราะทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการได้เห็นเอกสาร ประกอบการบันทึกบัญชีรวมถึงสมุดบัญชีต่างๆ แต่โครงการไม่ได้รับความสนใจจากคณาจารย์และนักศึกษาเท่าที่ควร เนื่องจากไม่มีแรงจูงใจในการเข้าร่วมโครงการ และยังเห็นว่ากรมพัฒนาธุรกิจการค้าควรจัดสร้างบประมาณให้แก่สถาบันการศึกษา เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ นอกเหนือจากนี้สถาบันการศึกษาที่ยังคงเข้าร่วมโครงการตรวจสอบบัญชีกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า จำนวน 8 สถาบัน เป็นเพราะส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับมากว่าการเข้าร่วมโครงการตรวจสอบบัญชี กับกรมพัฒนาธุรกิจการค้าเป็นการบริการวิชาการอย่างหนึ่งของสถาบัน ส่วนสถาบันที่ไม่เข้าร่วม หรือละ落การเข้าร่วม โครงการจำนวน 5 สถาบันนั้น เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านเวลา ภาระงานสอน ของอาจารย์มีมาก และนักศึกษามีจำนวนชั่วโมงเรียนมากทำให้มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการน้อย ประกอบกับความไม่พร้อมด้านสถานที่ในการตรวจสอบและจัดเก็บเอกสาร

The purpose of this research is to study the opinions of administrators and instructors of educational institutes in the Northern Region toward participating in the Department of Business Development Audit Project by using survey questionnaires and direct interview. These survey and interview were created from the instructions given by the Audit Project committees. There are thirty-three participants returning the completed survey and six participants give direct interviews. By using five levels (strongly agree, agree, fair, do not quite agree, and disagree) for each survey's question, the results of this research are as followed.

The administrators and instructors agree that project is beneficial to students. They could earn a lot of experience from the accounting documents. However, this project did not get enough attention from instructors and students because there are no motivation, such as some funds for running the project in each institute. Besides, eight institutes decided to continue attending the project since most of their administrators and instructors agree on the opinion that this attendance is one of academic services of their institutes. However, there are five institutes that could not decide to postpone attending the project because of the time and space limitations. Instructors in these five institutes spend most of their time teaching, therefore they do not have a spare time for participating in the project. The students also have many classes, so only a few of them attended the project. In addition, the institutes can not provide spaces for managing the involving documents.