

บทคัดย่อ

170342

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์
มาตรฐานวิชาชีพครูกับสถานภาพส่วนตัวของครูระดับ
ประถมศึกษา สำนักงานเขตบึงกุ่ม สังกัดกรุงเทพมหานคร
ชื่อผู้เขียน นางสาวนงคราญ สุกใหม่
ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา
ปีการศึกษา 2548

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงศ์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์
มาตรฐานวิชาชีพครู และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพและปัญหาในการปฏิบัติ
งานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูกับสถานภาพส่วนตัว ของครูระดับประถมศึกษา
สำนักงานเขตบึงกุ่ม สังกัดกรุงเทพมหานคร ประชากรทั้งหมดมี 361 คน กลุ่มตัวอย่างที่
ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตบึงกุ่ม สังกัดกรุงเทพ
มหานคร จำนวน 250 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่น
เท่ากับ 0.98 การวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการทดสอบไคสแคว์
และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูผู้สอนในทุกเกณฑ์
มาตรฐาน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายเกณฑ์มาตรฐานพบว่า ครูมี
การปฏิบัติงานทุกเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับมาก ยกเว้นมาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 7
และมาตรฐานที่ 10 อยู่ในระดับปานกลาง

170342

2. ภาพรวมของปัญหาในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในทุกเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายเกณฑ์มาตรฐานพบว่า ปัญหาการปฏิบัติงานของครูทุกเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับน้อย

3. สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู มีความสัมพันธ์กับกลุ่มวิชาที่สอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ไม่มีความสัมพันธ์กับสถานภาพสมรส ประสบการณ์สอน และขนาดของโรงเรียน

4. ปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู มีความสัมพันธ์กับสถานภาพสมรส ประสบการณ์สอน และกลุ่มวิชาที่สอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ไม่มีความสัมพันธ์กับขนาดของโรงเรียน

5. สภาพกับปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู มีความสัมพันธ์ต่อกันในทางลบ ($r_{xy} = -.29$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The findings are as follows.

1. As a whole, the working conditions in accordance with the criteria governing teachers was at a high level in terms of all criteria. When considering each individual criterion, it was found that the teachers' working performance in all criteria was at a high level, except for criteria no. 1, no. 7 and no. 10, which were at a medium level.

2. With regard to all criteria, the problems of teachers' working performance as a whole was at a low level. When considering each individual criterion, it was found that the problems in terms of the working performance of the teachers in each criterion was at a low level.

3. The working conditions in accordance with the criteria governing teachers correlate with the subjects taught at a statistically significant level of .05. However, it doesn't correlate with their marital status, teaching experience and the size of the school.

4. The problems of working performance in accordance with the teachers' criteria correlate with the marital status, teaching experience and the subjects taught at a statistically significant level of .05. However, it does not correlate with the size of the school.

5. The conditions and the problems regarding working performance in accordance with the criteria governing teachers performance show a negative correlation ($r_{xy} = -.29$), at a statistically significant level of .05.