

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างชุดฝึกอบรมแบบบรรยายและแบบระดมสมอง เรื่องการบำรุงรักษาเชิงป้องกันสำหรับช่างพิมพ์ออฟเซตป้อนแผ่น เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรม และผลสัมฤทธิ์ของการฝึกอบรม และเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้เป็นอาจารย์และผู้ปฏิบัติงานด้านการพิมพ์ออฟเซตป้อนแผ่น ที่แผนกการพิมพ์ในโรงเรียนดอนบอสโก ซึ่งแบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มที่ 1 จำนวน 15 คนใช้ชุดฝึกอบรมแบบบรรยาย และกลุ่มที่ 2 จำนวน 15 คนใช้ชุดฝึกอบรมแบบระดมสมอง ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมแบบบรรยายเท่ากับร้อยละ 86.83/87.33 และชุดฝึกอบรมแบบระดมสมองเท่ากับร้อยละ 90.83/86.66 ดังนั้นชุดฝึกอบรมทั้งสองชุดมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าเกณฑ์ที่ร้อยละ 80/80 ตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ผลสัมฤทธิ์ของชุดฝึกอบรมทั้งสองชุด มีคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบหลังฝึกอบรมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนฝึกอบรม และมีผลสัมฤทธิ์จากการทำแบบทดสอบหลังฝึกอบรมที่ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ความพึงพอใจที่มีต่อชุดฝึกอบรมแบบบรรยายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 โดยมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.60 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก ส่วนความพึงพอใจที่มีต่อชุดฝึกอบรมแบบระดมสมองมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 โดยมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.70 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ระดับมากตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ดังนั้นชุดฝึกอบรมทั้งสองสามารถนำไปใช้ในการเพิ่มความรู้และทักษะให้แก่ช่างพิมพ์ออฟเซตป้อนแผ่นในเรื่องการบำรุงรักษาเชิงป้องกันได้

The purposes of this study were to create the training sequence by description and brainstorm on Preventive Maintenance for Sheet-Fed Offset Printers, to find out the efficiency and effectiveness of the training sequence, and to evaluate the satisfaction of trainees. The samples in this study were the teachers and the sheet-fed offset printers at the Printing Department of Donbosco School, which were separated into 2 groups. The first sample group of 15 persons adopted the descriptive training sequence and the second sample group of 15 persons adopted the brainstorming training sequence. The results showed that the percentage of efficiency are at 86.83/87.33 for the descriptive training sequence and 90.83/86.66 for the brainstorming training sequence, hence both groups of training had the efficiency not less than 80/80 as in the assumption. The average scores of post-test were higher than the pre-test, indicating that both training sequences were effective. The effectiveness of descriptive and brainstorming training sequences, compared by the post-test scores, was not different by a statistic significant value of .05 as in the assumption. The mean rating scale of satisfaction in the descriptive training sequence was at 3.94 with a standard deviation of 0.60, which meant a high level, while that of the brainstorming training sequence was also at 3.94 with a standard deviation of 0.70, which was also at a high level as in the assumption. Therefore, both training sequences could be applied to improve the knowledge and skill of sheet-fed offset printers on preventive maintenance.