

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่มีต่อการใช้แหล่งวิทยาคารการเรียนรู้ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ และปัญหา ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการใช้แหล่งวิทยาคารการเรียนรู้ ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. การกำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล และแปลผล

การกำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้มาจากการสุ่มแบบแยกชั้นภูมิตามสัดส่วนประชากร คิดเป็นร้อยละ 55 จากจำนวนประชากร 360 คน ได้นักศึกษาจำนวน 200 คน (ดังตาราง 1)

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ที่	สาขาวิชา	ประชากร	จำนวน / กลุ่มตัวอย่าง
1	การบัญชี	162	70
2	การเลขานุการ	33	30
3	การตลาด	85	50
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	80	50
รวมทั้งหมด		360	200

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่มีต่อการใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทย เพื่ออาชีพ จำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ แบบสอบถามมี 3 ส่วนเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ระดับความคิดเห็น มี 5 ระดับ

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะของนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open ended)

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การสร้างแบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษามีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเนื้อหาแบบเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ และวิเคราะห์เนื้อหา
2. ศึกษาแหล่งวิทยาการการเรียนรู้ในชุมชนจังหวัดลำปาง จากคำரா เอกสาร หนังสือ บทความ ตลอดจนงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างกรอบความรู้และข้อความในแบบสอบถาม
3. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามกรอบที่กำหนด และขอคำแนะนำจากคณะอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
4. นำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำของคณะอาจารย์ที่ปรึกษาไปให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความเหมาะสม ความเที่ยงตรงของเนื้อหาและความชัดเจนของสำนวนภาษา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงและแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ตรวจสอบสำนวนภาษาและความเข้าใจตรงกันระหว่างผู้ถามและผู้ตอบ จากนั้นนำ แบบสอบถามที่ได้มาคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้การคำนวณสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach โดยแบบสอบถามความคิดเห็นที่ใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ได้ ค่าความเชื่อมั่น 0.97 และความคิดเห็นต่อผลที่ได้รับจากการให้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ได้ ค่าความเชื่อมั่น 0.85 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์สูงสามารถนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้
6. เตรียมแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำ ไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง จากนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 ในคณะบริหารธุรกิจ 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการบัญชี 70 คน สาขาวิชาเลขานุการ 30 คน สาขาวิชาการตลาด 50 คน และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 50 คน รวมจำนวน 200 คน ได้รับแบบสอบถามความคิดเห็น 200 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for windows เพื่อหาค่าสถิติดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพรวมของผู้ตอบแบบสอบถาม คำนวณหาค่าร้อยละ

Percentages

2. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่มีต่อการใช้แหล่งวิทยากรการเรียนรู้ ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3. ข้อมูล ปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้แหล่งวิทยากรการเรียนรู้ ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ นำมาเรียบเรียงจัดลำดับความสำคัญตามความถี่ แล้วนำเสนอเป็นความเรียงจากมากไปหาน้อย

การแปลผลข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการในการแปลผลข้อมูล ความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่มีต่อการใช้แหล่งวิทยากรการเรียนรู้ ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ โดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็น/ความสำคัญ ใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ยดังนี้

4.50 - 5.00	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด / สำคัญมากที่สุด
3.50 - 4.49	หมายถึง	เห็นด้วยมาก / สำคัญมาก
2.50 - 3.49	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง / สำคัญปานกลาง
1.50 - 2.49	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย / สำคัญน้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด / สำคัญน้อยที่สุด