

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของ

ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ :คุรุสภา.

กรมอาชีวศึกษา. (2540). คู่มือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2540.

(อัคราณา).

ชนินฐา ศรีรัตน์. (2538). แหล่งความรู้และกระบวนการจัดการแหล่งความรู้ในชุมชน. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ. (2541). วัฒนธรรมพัฒนาการทางประวัติ
ศาสตร์เอกลักษณ์และภูมิปัญญา จังหวัดลำปาง. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.

จิราวรรณ ช้างสำลี. (2529). การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา
ในมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย ,
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

ชลทิพย์ เอี่ยมสำอางค์และวิศนี ศิลตระกูล. (2533). ความเป็นมาของภูมิปัญญาชาวบ้านเทคโนโลยี
พื้นบ้านและแหล่งวิทยาการท้องถิ่น. เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาและการใช้แหล่ง
วิทยาการชุมชน หน่วยที่ 6. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ณรงค์ ก่องแก้ว. (2541). การใช้แหล่งวิทยาการท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิตของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา จังหวัด
ลำพูน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ตำนานพระบรมธาตุลำปางหลวง. (2541). ลำปาง : ศิลปการพิมพ์.

ธวัชไชย ปานดำรงค์. (2521). ของเก่าเมืองสะกอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

นฤมล ดันธสุเรศฐ์. (2533). แหล่งวิทยาการในชุมชน หน่วยที่ 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.

นิยม ชูชื่น. (2526). การสำรวจและการใช้แหล่งวิชาการชุมชน จังหวัดสงขลาเพื่อประกอบการสอน
วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บรรจง วรรณสุริยะ. (2535). การสร้างรายวิชาเลือกเสรีวิชาวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนต้น พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) โดยการใช้ความรู้จากแหล่งวิทยาการชุมชนใน
จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.

บุญชู ศรีทอง. (2539). ของดีเมืองลำปาง. ลำปาง : โรงพิมพ์บริษัทมะขามทอง.

ประพนธ์ จันทรัตน์. (2533). การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประเวทย์ ณ ลำปาง. (ม.ป.ป.). หลวงพ่อเกษม เขมโก. กรุงเทพฯ : อินเทอร์เน็ต คอร์ปอเรชั่น.

ประหยัด สายวิเชียร. (2519). การใช้ประโยชน์ ของแหล่งชุมชนประกอบการเรียนการสอนสังคม
ศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปัญญา ทองนิล. (2537). การใช้แหล่งวิทยาการท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ของครูโรงเรียนประถมศึกษา
จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

โปรยทอง แซ่แต้. (2545). การใช้แหล่งวิทยาการชุมชนเพื่อการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พรพจน์ ประเสริฐศิริพิงษ์. (2533). การใช้แหล่งวิทยาการชุมชนเพื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พะยอม แก้วกำเนิด. (2533). หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: ครูสภา.

พิชชา นันทวิเชตพงษ์. (2536). การใช้แหล่งชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาใน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

มงคล ถูณีก. (ม.ป.ป.). พญาพรหมไวยหาร. ลำปาง. (เอกสารอัดสำเนา).

มนัส รัตนดิลก ณ ภูเก็ต. (2531). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์
ชีวิต. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 6.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

รชนีกร ทองสุขดี. (2543). เอกสารประกอบการสอนวิชาสารสนเทศเพื่อการสอนสังคมศึกษา:
071732. เชียงใหม่ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ลัดดา สุขปรีดี. (2523). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

เล็ก พิชญกุล กลิ่นทอง. (ม.ป.ป.). ประวัติและผลงานพญาพรหมโวหาร. ลำปาง :

ศรีประดิษฐ์การพิมพ์.

วนิดาเลาวัฒน. (2527). การใช้ประโยชน์จากแหล่งชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัด
อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรลักษณ์ รัตติกาลชลากร. (2525). การใช้แหล่งชุมชนประกอบการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษา
ในมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริรัมย์ ลำด้วง. (2539). สภาพและปัญหาการใช้แหล่งวิทยาการท้องถิ่นเพื่อการสอน วิชาท้องถิ่น
ของเรา 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศูนย์ข้อมูลวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง. (2543). แนะนำเมืองลำปาง. ลำปาง : (เอกสารอัดสำเนา).

สมศักดิ์ รัตนธรรมธาดา. (2531). การใช้แหล่งวิทยาการทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยม
ศึกษา เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย ,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สายใจ ทองเนียม. (2540). ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1. กรุงเทพฯ : เอมพันธ์.

สุขสวัสดิ์ ภาสิต. (2528). กิจกรรมทางโสตทัศนศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุดารักษ์ แก้วดวงแสง. (2542). การใช้ภาษาไทยเพื่อการปฏิบัติงานอาชีพของนักศึกษา ระดับ
ปริญญาตรีสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาลัยเขตภาคพายัพ. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544). รายงานปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน. กรุงเทพฯ : อมรินทร์.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. (2537). สืบสานวัฒนธรรมลำปาง. ลำปาง : กิจเสรีการพิมพ์.

แสงจันทร์ อินทนนท์. (2535). แหล่งความรู้สู่การพัฒนา (เอกสารทางวิชาการ). กรุงเทพฯ :

กรมการศึกษานอกโรงเรียน.

หน่วยศึกษานิเทศน์ กรมสามัญศึกษา. (2543). แหล่งความรู้และกระบวนการจัดการแหล่งความรู้
ในชุมชน. กรุงเทพฯ : ครูสภา.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2531). การใช้แหล่งทรัพยากรของท้องถิ่นในการพัฒนาโรงเรียน. เอกสารชุด
วิชาโรงเรียนชุมชนหน่วยที่ 13. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.