



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ผศ.ดร.ดวงจันทร์ เคี้ยววิไล อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์  
สถาบันราชภัฏลำปาง จังหวัดลำปาง
2. ดร.สุภลักษณ์ สิ้นธนา อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์  
สถาบันราชภัฏยะลา จังหวัดยะลา
3. อาจารย์กาญจนา ภาสุรพันธ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

## ภาคผนวก ข

## แบบสอบถาม

เรื่อง ความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่มีต่อการใช้  
แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ

คำชี้แจง      แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน จำนวน 13 หน้า คือ

ตอนที่ 1      สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2      ความคิดเห็นของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ใช้แหล่ง  
วิทยาการการเรียนรู้ ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

2.1 ความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่อ  
อาชีพ

2.2 ความคิดเห็นที่มีต่อการ ใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ประกอบด้วย

2.2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแหล่งวิทยาการการเรียนรู้ ประเภทบุคคล

2.2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแหล่งวิทยาการการเรียนรู้ ประเภททรัพยากรธรรมชาติ

2.2.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแหล่งวิทยาการการเรียนรู้ ประเภทศิลปหัตถกรรม และงาน  
ช่างท้องถิ่น

2.2.4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแหล่งวิทยาการการเรียนรู้ ประเภทสถานที่สำคัญ  
และองค์กรต่าง ๆ

2.2.5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแหล่งวิทยาการการเรียนรู้ ประเภทมรดกทางวัฒนธรรม และ  
กิจกรรมประเพณี

2.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประกอบการเรียน  
วิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ

ตอนที่ 3      ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ ใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประกอบการเรียน  
ภาษาไทยเพื่ออาชีพ

**ตอนที่ 1**

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงของท่าน

## 1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

## 2. สาขาวิชาที่ศึกษา

( ) การบัญชี

( ) การเลขานุการ

( ) การตลาด

( ) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

## 3. ภูมิลำเนาเดิม

( ) จังหวัดลำปาง

( ) จังหวัดอื่น

## 4. ที่ตั้งของสถานศึกษาเดิม ก่อนเข้าเรียนในสถานศึกษาแห่งนี้

( ) อำเภอเมือง

( ) ต่างอำเภอ โปรดระบุ .....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright© by Chiang Mai University  
 All rights reserved

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นของนักศึกษาที่ใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประกอบการเรียนวิชา  
ภาษาเพื่ออาชีพ

2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่อ  
อาชีพ

2.1.1 ท่านคิดว่าท่านได้นำแหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประเภทใดบ้างมาใช้ประกอบการ  
เรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ โดยพิจารณาตามประเด็นที่กำหนดให้ และกาเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่  
ท่านใช้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ช่อง ก หมายถึง ใช้เพื่อการอ่าน การพูด ต่อที่ประชุมใน โอกาสต่าง ๆ

ช่อง ข หมายถึง ใช้เพื่อการเขียนบทความ รายงาน โครงการ สารประชาสัมพันธ์

ช่อง ค หมายถึง ใช้เพื่อการแต่งบทร้อยกรอง แต่งคำประพันธ์ต่าง ๆ

แหล่งวิทยาการการเรียนรู้	ก	ข	ค
1. ประเภทบุคคล .....			
2. ประเภททรัพยากร ธรรมชาติ.....			
3. ประเภทศิลปหัตถกรรม และงานช่าง ท้องถิ่น .....			
4. ประเภทสถานที่สำคัญ และองค์กรต่าง ๆ .....			
5. ประเภทมรดกทางวัฒนธรรมและกิจ กรรมประเพณี .....			

ลิขสิทธิ์ทำวิทยาสัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

## 2.1.2 การเลือกแหล่งวิทยาการการเรียนรู้ ท่านเลือกแหล่งวิทยาการการเรียนรู้ โดยยึดเหตุผลใด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุผลที่เลือก แหล่งวิทยาการ การเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ตรงกับความสนใจ.....					
2. เหมาะสมกับวัย และระดับการศึกษา.....					
3. มีความสัมพันธ์กับเนื้อหาในหลักสูตร.....					
4. อยู่ใกล้แหล่งการเรียนรู้.....					
5. ไม่สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย.....					
6. มีความปลอดภัยในการไปศึกษา.....					
7. เป็นแหล่งที่มีชื่อเสียงของจังหวัด.....					
8. มีข้อมูลให้ค้นคว้าประกอบเพียงพอ.....					
9. ต้องการความรู้ และประสบการณ์ใหม่ ๆ.....					
10. มีประโยชน์ต่องานในอนาคต.....					
11. อื่น ๆ โปรดระบุ .....					
.....					

2.1.3 ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรม การเรียน การสอน และการประเมินผล ที่ใช้แหล่งวิทยาการ  
การเรียนรู้ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ ควรดำเนินการอย่างไร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. เลือกหัวข้อทำรายงานด้วยตนเอง .....					
2. เลือกแหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....					
3. มอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคล.....					
4. มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม.....					
5. เวลาในการศึกษาแหล่งความรู้ พร้อมนำเสนอไม่ ควรเกิน 4 สัปดาห์.....					
6. ใช้เวลา 20 นาที ในการเสนอรายงานด้วยวาจา .....					
7. ทำกิจกรรมศึกษาค้นคว้าในเวลาเรียน.....					
8. ทำกิจกรรมศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน.....					
9. ประเมินผลการศึกษาแหล่งความรู้เป็นรายบุคคล .....					
10. ประเมินผลการศึกษาแหล่งความรู้เป็นภาพรวม ของกลุ่ม.....					
11. ประเมินผลเฉพาะรายงานด้วยวาจา .....					
12. ประเมินผลจากรูปเล่มรายงาน .....					
13. ประเมินผลทั้งรายงานด้วยวาจา และรูปเล่ม รายงาน.....					
14. อื่น ๆ โปรดระบุ..... .....					

## 2.2 ความคิดเห็นที่มีต่อการใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ

คำชี้แจง ท่านเห็นด้วยเพียงใด เกี่ยวกับการใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่สุด โดยใช้เกณฑ์การเลือกตอบดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	สำคัญมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	สำคัญมาก
ระดับ	3	หมายถึง	สำคัญปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	สำคัญน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	สำคัญน้อยที่สุด

2.2.1 แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประเภทบุคคลต่อไปนี้ ท่านคิดว่ามีความสำคัญใช้ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพเพียงใด

แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประเภทบุคคล	ระดับความสำคัญ				
	5	4	3	2	1
1. บุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์					
1.1 หมิ่นดั่งนคร .....					
1.2 หนานทิพย์ช้าง .....					
1.3 เจ้าศรีอโนชา .....					
1.4 พญาพรหมโวหาร .....					
1.5 พลตรีมหาอำมาตย์โท เจ้าบุญวาทย์มานิต .....					
1.6 จอมพลมหาอำมาตย์เอก เจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี .....					
1.7 อื่น ๆ โปรดระบุ .....					
2. บุคคลมีชื่อเสียงในชุมชน					
2.1 หลวงพ่อเกษม เขมโก .....					
2.2 หลวงปู่แหวน .....					
2.3 คุณหญิงวลัย ถีลานุช .....					
2.4 นายศักดิ์ รัตนชัย .....					
2.5 อื่น ๆ โปรดระบุ .....					

แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประเภทบุคคล	ระดับความสำคัญ				
	5	4	3	2	1
3. บุคคลผู้ประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ					
3.1 ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน .....					
3.2 สมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิก สภาจังหวัด สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.....					
3.3 ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นอาชีพะตัวอย่าง .....					
3.4 เกษตรกร .....					
3.5 กลุ่มแม่บ้าน.....					
3.6 อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
4. บุคคลทำประโยชน์ให้สังคม					
4.1 นักการเมือง.....					
4.2 ข้าราชการ.....					
4.3 เยาวชนดีเด่น .....					
4.4 พระสงฆ์ .....					
4.5 ครู อาจารย์ .....					
4.6 นักกีฬา .....					
4.7 อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
5. บุคคลที่มีความรู้ความชำนาญและความสามารถพิเศษ					
5.1 การแกะสลัก.....					
5.2 การทอผ้า.....					
5.3 การจักสาน.....					
5.4 การปั้น.....					
5.5 การประดิษฐ์.....					
5.6 อื่น ๆ โปรดระบุ .....					

2.2.2 แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ ประเภททรัพยากรธรรมชาติต่อไปนี้ ท่านคิดว่ามีค่าสำคัญ และ ท่านควรนำมาใช้ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพเพียงใด

แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประเภททรัพยากรธรรมชาติ	ระดับความสำคัญ				
	5	4	3	2	1
1. แม่น้ำวัง.....					
2. แม่น้ำจาง.....					
3. วนอุทยานถ้ำผาไท.....					
4. วนอุทยานแห่งชาติวัดม่อนพระยาแช่.....					
5. วนอุทยานแม่วะ.....					
6. อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน.....					
7. คอยขุนตาล.....					
8. คอยม่วงคำ.....					
9. ภูเขาไฟผาลาด.....					
10. ทะเลลำปาง.....					
11. น้ำตกแจ้ซ้อน.....					
12. น้ำตกวังแก้ว.....					
13. น้ำตกแม่วะ.....					
14. สวนป่าทุ่งเกวียน.....					
15. ถ้ำวัดพระสบาย.....					
16. ถ่านหินลิกไนต์.....					
17. รัตนชาติ โป่งข่าม.....					
18. ดินขาว.....					
19. อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
.....					

2.2.3 แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ ประเภทศิลปหัตถกรรม และช่างท้องถิ่นต่อไปนี้ ท่านคิดว่ามีความสำคัญใช้ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพเพียงใด

แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประเภทศิลปหัตถกรรม และช่างท้องถิ่น	ระดับความสำคัญ				
	5	4	3	2	1
1. จิตรกรรมฝาผนังที่วัดต่าง ๆ .....					
2. เครื่องปั้นดินเผาในจังหวัดลำปาง .....					
3. หัตถกรรมผลิต น้ำคั้น (คนโท) .....					
4. หัตถกรรม ตีเหล็กบ้านภาคเมฆ .....					
5. หัตถกรรมแกะสลักไม้ .....					
6. หัตถกรรมการผลิตกระดาษสา , กระดาษสับประค , กระดาษมูลช้าง .....					
7. หัตถกรรมแกะสลัก ครกหิน .....					
8. หัตถกรรมการผลิตผ้าหม้อห้อม .....					
9. หัตถกรรมการผลิตร่มไม้จาลอง .....					
10. หัตถกรรมการผลิตกัณฑ์จากกะลา .....					
11. หัตถกรรมช่างฝีมือจักสาน .....					
12. อื่นๆ โปรดระบุ .....					
.....					

2.2.4 แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ ประเภทสถานที่และองค์กรต่าง ๆ ต่อไปนี้ ท่านคิดว่ามีความสำคัญและควรนำมาใช้ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพเพียงใด

แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประเภทสถานที่ และองค์กรต่าง ๆ	ระดับความสำคัญ				
	5	4	3	2	1
1. สถานที่สำคัญ					
1.1 วัดพระธาตุลำปางหลวง .....					
1.2 วัดพระแก้ว (ดอนเต้า) .....					
1.3 วัดพระธาตุเสด็จ .....					
1.4 วัดเจ็ดยักษ์ .....					
1.5 วัดบุญวาทย์วิหาร .....					
1.6 วัดม่อนพระยาแช่ .....					
1.7 วัดศรีชุม .....					
1.8 วัดป่าปางดก .....					

2.2.3 แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ ประเภทศิลปหัตถกรรม และช่างท้องถิ่นต่อไปนี้ ท่านคิดว่ามีความสำคัญใช้ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพเพียงใด

แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประเภทศิลปหัตถกรรม และช่างท้องถิ่น	ระดับความสำคัญ				
	5	4	3	2	1
1. จิตรกรรมฝาผนังที่วัดต่าง ๆ .....					
2. เครื่องปั้นดินเผาในจังหวัดลำปาง .....					
3. หัตถกรรมผลิต น้ำคั้น (คนโท) .....					
4. หัตถกรรม ตีเหล็กบ้านภาคเมฆ .....					
5. หัตถกรรมแกะสลักไม้ .....					
6. หัตถกรรมการผลิตกระดาษสา , กระดาษสับประรด , กระดาษมูลช้าง .....					
7. หัตถกรรมแกะสลัก ครกหิน .....					
8. หัตถกรรมการผลิตผ้าหม้อห้อม .....					
9. หัตถกรรมการผลิตถม้ำจำลอง .....					
10. หัตถกรรมการผลิตภัณฑ์จากกะลา .....					
11. หัตถกรรมช่างฝีมือจักสาน .....					
12. อื่นๆ โปรดระบุ..... .....					

2.2.4 แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ ประเภทสถานที่และองค์กรต่าง ๆ ต่อไปนี้ ท่านคิดว่ามีความสำคัญและควรนำมาใช้ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพเพียงใด

แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประเภทสถานที่ และองค์กรต่าง ๆ	ระดับความสำคัญ				
	5	4	3	2	1
1. สถานที่สำคัญ					
1.1 วัดพระธาตุลำปางหลวง .....					
1.2 วัดพระแก้ว (คอนเต้า) .....					
1.3 วัดพระธาตุเสด็จ .....					
1.4 วัดเจดีย์ขาว .....					
1.5 วัดบุญวาทย์วิหาร .....					
1.6 วัดม่อนพระยาแช่ .....					
1.7 วัดศรีชุม .....					
1.8 วัดปางยางตก .....					

2.2.5 แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประเภทมรดกทางวัฒนธรรม และกิจกรรมประเพณี ต่อไปนี้  
ท่านคิดว่ามีความสำคัญ และ ใช้ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพเพียงใด

แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประเภทมรดกทางวัฒนธรรม และ กิจกรรมประเพณี	ระดับความสำคัญ				
	5	4	3	2	1
1. วัด , โบราณสถาน.....					
2. แหล่งศิลปะ และวัฒนธรรม .....					
3. ศูนย์ศิลปหัตถกรรมและสินค้าพื้นเมือง.....					
4. แหล่งโบราณคดี.....					
5. พิพิธภัณฑ์ .....					
6. นครศรีพื้นเมือง.....					
7. ประเพณีและเทศกาลต่าง ๆ .....					
8. การละเล่นพื้นบ้าน.....					
9. รถม้าลำปาง.....					
10. จิตรกรรมฝาผนัง.....					
11. ประเพณีสงกรานต์.....					
12. ประเพณีทานก๋วยสลาก.....					
13. ประเพณีล่องสะเปา.....					
14. ประเพณีแห่ตุงหลวง .....					
15. งานสะโตกช้าง .....					
16. อื่น ๆ โปรดระบุ .....					
.....					
.....					

ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University

All rights reserved

2.3 ความคิดเห็น เกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ

คำชี้แจง ท่านคิดว่าผลที่ได้รับจากการใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประกอบวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ จะอยู่ในระดับใด โดยใช้เกณฑ์พิจารณาตอบ ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
ระดับ 3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

ความคิดเห็นต่อผลที่ได้รับจากการใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาเพื่อติดต่อสื่อสารเกี่ยวกับกิจกรรมและงานอาชีพ .....					
2. รู้จักชุมชนของตนเองมากขึ้น .....					
3. เกิดความภาคภูมิใจในชุมชนของตน .....					
4. เห็นคุณค่าแหล่งวิทยาการการเรียนรู้ในชุมชน .....					
5. เกิดประสบการณ์ การเรียนรู้ด้วยตนเอง .....					
6. เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียน .....					
7. รู้จักวางระบบแบบแผนในการดำเนินงานการไปใช้แหล่งการเรียนรู้ .....					
8. ได้ฝึกทักษะการพูดในโอกาสต่าง ๆ .....					
9. ได้ฝึกทักษะการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ .....					
10. ได้ฝึกทำงานเป็นหมู่คณะเมื่อไปใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ .....					
11. ได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น .....					
12. เป็นการส่งเสริมความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา กับชุมชน .....					
13. เปิดโอกาสให้นักศึกษาพบปะสมาคมกับบุคคลต่าง ๆ หลายอาชีพ .....					
14. อื่น ๆ โปรดระบุ .....					

**ตอนที่ 3** ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้เพื่อประกอบการเรียน

วิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ

**คำชี้แจง** ท่านคิดว่า ปัญหาเกี่ยวกับแหล่งวิทยาการการเรียนรู้ ประเภทต่าง ๆ ที่สำคัญ คือปัญหาใด และท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

**3.1 แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประเภทบุคคล**

ปัญหา คือ .....

ข้อเสนอแนะ.....

**3.2 แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประเภททรัพยากรธรรมชาติ**

ปัญหา คือ .....

ข้อเสนอแนะ.....

**3.3 แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประเภทศิลปหัตถกรรม และงานช่างท้องถิ่น**

ปัญหา คือ .....

ข้อเสนอแนะ.....

3.4 แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประเภทสถานที่สำคัญ และองค์กรต่าง ๆ

ปัญหา คือ .....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ-----

-----

-----

3.5 แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประเภทมรดกทางวัฒนธรรม และกิจกรรมประเพณี

ปัญหา คือ .....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ-----

-----

-----

## หนังสือขอความอนุเคราะห์

ที่ ศธ 0515(010)12/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
239 ถนนสุเทพ ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

กรกฎาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ด้วย นางรจนา เฉลิมชัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง “ความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่มีต่อการใช้แหล่งวิทยาการ การเรียนรู้ ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ” โดยมีรองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกาญจนา ภาสุรพันธ์ เป็นผู้ เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้ช่วยผู้อำนวยการกาญจนา ภาสุรพันธ์ เป็นผู้ มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่เหมาะสมจะเป็นผู้ตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะ ในการศึกษาเรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการค้นคว้าแบบอิสระ ในครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการสอนภาษาไทย

ที่ ศธ 0515(010)12/



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
239 ถนนสุเทพ ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

กรกฎาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อธิการบดีสถาบันราชภัฏลำปาง

ด้วย นางรจนา เถติมชัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ หลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “ความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่มีต่อการใช้แหล่ง วิทยาการการเรียนรู้ ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ” โดยมีรองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทประเสริฐ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงจันทร์ เคียววิไล เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และ ให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ

คณะกรรมการที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงจันทร์ เคียววิไล เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่เหมาะสมจะเป็นผู้ตรวจสอบเครื่องมือ และ ให้ข้อเสนอแนะ ในการศึกษาเรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญในการค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการสอนภาษาไทย

ภาควิชามัธยมศึกษา

โทร. 053-944223

โทรสาร. 053-944286

ที่ ศธ 0515(010)12/



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
239 ถนนสุเทพ ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

กรกฎาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อธิการบดีสถาบันราชภัฏยะลา

ด้วย นางรจนา เฉลิมชัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ  
หลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “ความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่มีต่อการใช้แหล่ง  
วิทยาการการเรียนรู้ ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ” โดยมีรองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์  
และ รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงจันทร์ เตียววิไล

เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงจันทร์ เตียววิไล

เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่เหมาะสมจะเป็นผู้ตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะ  
ในการศึกษาเรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดเป็น

ผู้เชี่ยวชาญในการค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

(รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์)

All rights reserved

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการสอนภาษาไทย

ภาควิชามัธยมศึกษา

โทร. 053-944223

โทรสาร. 053-944286

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นางรจนา เฉลิมชัย
วัน เดือน ปี เกิด	24 กันยายน 2502
ที่อยู่ปัจจุบัน	272/7 ถนนพหลโยธิน ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52000
ประวัติการศึกษา	
2520	ม.ศ.5 โรงเรียนสตรีมหาพฤตาราม กรุงเทพฯ
2524	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประวัติการทำงาน	
2524-2526	อาจารย์พิเศษ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2527-ปัจจุบัน	อาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved