

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ รวมทั้งสภาพปัจจุบันและปัญหาในการปฏิบัติงานของกรรมการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 169 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระดับมากทั้งด้านการจัดหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการวัดผลประเมินผล สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงในระดับต้นๆ คือ การสอนภาษาไทยต้องเน้นทักษะการพูด การฟัง การเขียน และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น การจัดการเรียนการสอนต้องเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ สอดแทรกคุณธรรมและจิตสำนึกที่ดีเพื่อพัฒนานักเรียนทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สำหรับการประเมินผลต้องครอบคลุมทุกด้านและนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

2. การปฏิบัติงานของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับมากทุกข้อโดยเฉพาะร่วมจัดกิจกรรมเสริมสร้างการพัฒนาโรงเรียน ประสานงานกับหน่วยงานในการจัดกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งช่วยสอดส่องความประพฤติของนักเรียน ส่วนปัญหาที่พบคือ ไม่มีเวลาเพียงพอ ขาดความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการเรียนการสอนและบทบาทหน้าที่ มีปัญหาในเรื่องการเดินทางไปร่วมประชุม

The purposes of this study were to investigate opinions of Basic Education institution committee members about educational management in schools attached to the Office of Samoeng District Primary Education, Chiang Mai Province and present status and problems in performing their work of the committees. The sample studied consisted of 169 Basic Education institution committee members in schools attached to the Office of Samoeng District Primary Education, Chiang Mai Province. The questionnaire was used as the instrument to collect data which were then analyzed by using means and standard deviations.

The major findings were as follows:

1. Basic Education institution committee members expressed their view about educational management at the high level in the aspects of curriculum organization, instructional management, and measurement and evaluation. As for the higher average items, they included; teaching Thai language needed to emphasize on speaking, listening, and writing skills and conservation of arts and cultures, local traditions as well. For the instructional management, both theories and practices had to be emphasized, accompanied with moral and good conscience to develop in students in all aspects of intellectual, physical, emotional and mind. As for the evaluation, all aspects of applications of results in improving teaching and learning organization had to be considered and covered.

2. In the aspect of the committee's performance, it was revealed that all items concerned were at the high level especially in participation in school's development activities, coordinating with other agencies in doing various activities, as well as monitoring students' behaviors. The problems encountered included; lacks of time, knowledge and understanding concerning curriculum and instruction, including roles and duties, and also the problem of travelling to the meetings.