

บทคัดย่อ

170623

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาการจัดการองค์การเรียนรู้ของคณะกรรมการกองทุน
หมู่บ้านและชุมชนเมือง: กรณีศึกษา กองทุนชุมชนเมือง
เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน นางสาวชิตา พันธุ์ไพโรจน์

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ปีการศึกษา 2548

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. โฉมิต อินทวงศ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี พันธุ์ไทย | |
| 3. อาจารย์ ดร. สุนนา จระณะสมบุรณ์ | |

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพ
การปฏิบัติการจัดการองค์การเรียนรู้ของคณะกรรมการกองทุนชุมชนเมืองเขตสายไหม
กรุงเทพมหานคร ซึ่งแบ่งออกเป็น 9 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนรู้เพื่อเข้าถึงกลยุทธการ
ดำเนินงานกองทุน ด้านการมีส่วนร่วมในการสร้างระเบียบกองทุน ด้านข้อมูลข่าวสาร
ด้านการวางแผนทางบัญชีและการควบคุม ด้านการแลกเปลี่ยนภายในกองทุน
ด้านค่าตอบแทน ด้านโครงสร้างบทบาทของคณะกรรมการและสมาชิก ด้านการเรียนรู้
ระหว่างกองทุน ด้านโอกาสในการพัฒนาตนเองของคณะกรรมการและสมาชิกกองทุน
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ คณะกรรมการกองทุนชุมชนเมือง เขตสายไหม
กรุงเทพมหานคร จำนวน 21 กองทุน รวมจำนวน 105 ราย โดยคัดเลือกจากประชากร
จำนวน 315 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า
5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การทดสอบด้วยค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของ Scheffé และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติการจัดการองค์การเรียนรู้ของคณะกรรมการกองทุนชุมชนเมือง เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมและในด้านการวางแผนทางบัญชีและการควบคุม ด้านการแลกเปลี่ยนภายในกองทุน ด้านการมีส่วนร่วมในการสร้างระเบียบกองทุน ด้านการเรียนรู้เพื่อเข้าถึงกลยุทธ์การดำเนินงานกองทุน และด้านข้อมูลข่าวสาร มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ส่วนด้านโครงสร้างบทบาทของคณะกรรมการและสมาชิก ด้านโอกาสในการพัฒนาตนเองของคณะกรรมการและสมาชิกกองทุน ด้านการเรียนรู้ระหว่างกองทุน และด้านค่าตอบแทน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติการจัดการองค์การเรียนรู้ระหว่างคณะกรรมการกองทุนชุมชนเมือง เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร พบว่า

คณะกรรมการกองทุนชุมชนเมือง เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ที่มีระดับการศึกษาและการดำรงตำแหน่งในกองทุนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติการจัดการองค์การเรียนรู้ ในภาพรวมและในรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คณะกรรมการกองทุนชุมชนเมือง เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ที่มีประสบการณ์การทำงานในชุมชนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติการจัดการองค์การเรียนรู้ ในภาพรวมและด้านการมีส่วนร่วมในการสร้างระเบียบกองทุน ด้านข้อมูลข่าวสาร ด้านการวางแผนทางบัญชีและการควบคุม ด้านการแลกเปลี่ยนภายใน กองทุน และด้านโอกาสในการพัฒนาตนเองของคณะกรรมการและสมาชิกกองทุน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนความคิดเห็นในด้านอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คณะกรรมการกองทุนชุมชนเมือง เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ที่มี
เครือข่ายกองทุนที่สังกัดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติการจัดการองค์การ
เรียนรู้ ในภาพรวมและด้านการเรียนรู้เพื่อเข้าถึงกลยุทธ์การดำเนินงานกองทุน ด้านการ
มีส่วนร่วมในการสร้างระเบียบกองทุน ด้านการวางแผนทางบัญชีและการควบคุม
ด้านการแลกเปลี่ยนภายในกองทุน ด้านโครงสร้างบทบาทของคณะกรรมการและ
สมาชิก และด้าน โอกาสในการพัฒนาตนเองของคณะกรรมการและสมาชิกกองทุน
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนความคิดเห็นในด้านอื่น ๆ
แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

170623

Thesis Title **A Study of the Learning Organization Management of
The Urban Community Fund Committee: A Case Study
of The Urban Community Fund in Bangkok's Sai Mai
District**

Student's Name **Miss Chisa Phanphairoj**

Degree Sought **Master of Education**

Major **Human Resources Development**

Academic Year **2005**

Advisory Committee

- 1. Assoc. Prof. Dr. Khosit Intawongse Chairperson**
- 2. Assoc. Prof. Dr. Boonmee Punthai**
- 3. Dr. Sumana Charanasomboon**

The objective of this research was to study and compare the village and urban community fund committee's opinions regarding the learning organization management of the Urban Community Fund in Bangkok's Sai Mai District. The study involved nine aspects: learning the operation fund strategy, participation in establishment of fund regulation, information, account and control planning, intra-fund exchange, compensation, structure of committee and member's roles, intra-fund learning, and committee and members' opportunities for self-development.

The sample group in this research was the urban community fund committee of Sai Mai district in Bangkok of twenty-one funds. A total of 105 people were selected from the population of 315. A questionnaire with a five rating scale was used as a tool to collect data. Percentage, means, standard deviation, t-test, One-way ANOVA, and Scheffe test were used to analyze the data obtained.

The findings of this research were as follows:

1. The village and urban community fund committee's opinions on practicing the Learning Organization Management of the Urban Community Fund with respect to account and control planning, intra-fund exchange, the participation in the establishment of fund regulation, learning the operation of fund strategy, and information of fund were highly positive, whereas responses to the structure of the committee and member's roles, committee and members' opportunity for self-development, intra-fund exchange, and compensation were only moderately positive.

2. A comparison of the opinions of committee members with different levels of education and different ranks with regard to practicing the Learning Organization Management of the Urban Community Fund were as follows:

There were no significant differences in the opinions of the two committees who differed in level of education and work experience on practicing the Learning Organization Management of the Urban Community Fund (at the .05 level).

There were significant differences in the opinions of the village and urban community fund committee who differed in experience on practicing the Learning Organization Management of the Urban Community Fund in the participation to establish fund regulation, information of fund, account and control planning, intra-fund exchange, and the committee and members' opportunities for self-development (at the level of .05).

There were significant differences in the opinions of the village and urban community fund committee who differed in network of learning about practicing the Learning Organization Management of the Urban Community Fund, namely, learning the operation fund strategy, the participation in the establishment of fund regulation, account and control planning, intra-fund exchange, the structure of committee and member's roles, and committee and members' opportunity for self-development (at the level of .05).